



Plan Didáctico Quincenal

FORTALECIMIENTO Y RECUPERACIÓN

DATOS GENERALES - CIENCIAS 2

Escuela Secundaria Diurna No. 286 "Maestro Lauro Aguirre" Turno Matutino.		<u>SEGUNDO</u> Grado.	Grupos: "A", "C" y "E".
Profesor(a): ADELINA AYDEE CRUZ MARTINEZ.			
Fecha de aplicación: Del 15 al 28 de Septiembre de 2025.			
Campo Formativo:	Saberes y Pensamiento Científico.		
Disciplina:	CIENCIAS 2.		
Tema:	🔄 Repaso de contenidos.		
Tipo de Proyecto:			
Nombre del Proyecto:			
Vinculación con otras Disciplinas.	<ul style="list-style-type: none"> 🔗 Biología 🔗 Química 🔗 Matemáticas 🔗 Español 		
Ejes articuladores.	Pensamiento Crítico.		
Perfil de Egreso.	Desarrollen una forma de pensar propia que emplean para analizar y hacer juicios argumentados sobre la realidad.		
Procesos de Desarrollo de Aprendizajes:	❖ Describe problemas comunes en la vida cotidiana explicando cómo se procede para buscarles solución, conoce y caracteriza el pensamiento científico para plantearse y resolver problemas en la escuela y su cotidianidad.		
Estrategia de Enseñanza Aprendizaje: Resolución de problemas a partir de ejemplos (Aprendizaje entre pares) y lluvia de ideas.			
Criterios de evaluación: Resolución de ejercicios y participación activa de los alumnos. Búsqueda de información y análisis para la integración del conocimiento.			
Acciones específicas para los estudiantes que requieren mayor apoyo: <ul style="list-style-type: none"> ❖ Videos: ❖ Si el alumno no cuenta con recursos tecnológicos, se puede auxiliar del libro de Saberes y pensamiento científico, revistas, monografías. 			
Recursos que utilizaré para la actividad del tema, reforzamiento y seguimiento o realimentación al logro de los aprendizajes esperados, que propondré a los alumnos: <ul style="list-style-type: none"> ❖ Liga de página a internet (en caso de ser necesaria): ❖ Videos: 			
			
OBSERVACIONES: <ul style="list-style-type: none"> ❖ El docente aclarará a los alumnos las dudas que surjan del tema y de las actividades. ❖ El docente dará retroalimentación al alumno de las actividades calificadas. 			

MATERIAL

📄 Imprimir el documento de la semana

📄 Material didáctico escolar individual



DESARROLLO

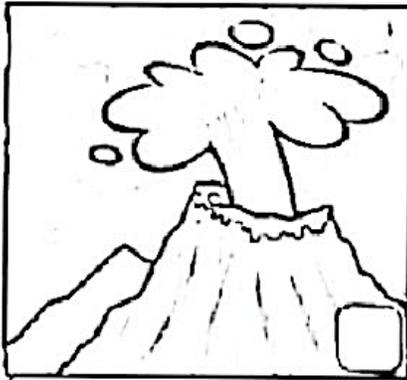


Todas las actividades deben de estar en la libreta de Ciencias II, con el siguiente formato para poder ser revisadas y calificadas: pegadas las hojas sin doblar, con las fechas completas (Ciudad de México a, 15 de Septiembre del 2025), letra legible, el título de la actividad, dibujos iluminados y los márgenes de color rojo por los cuatro lados de la hoja con regla.

INSTRUCCIONES: En todas las actividades dale la mejor presentación, colocando las fechas completas, iluminando los dibujos,

Desastres Naturales

Escribe una X en los desastres naturales que pueden ocurrir en tu entorno, luego colorea.



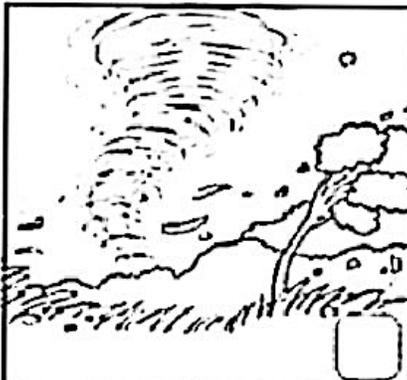
Erupción de un volcán



Avalancha de nieve



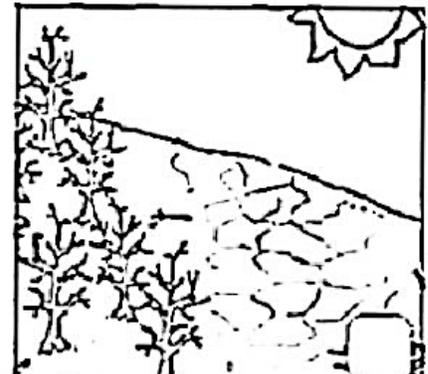
Derrumbe de tierra



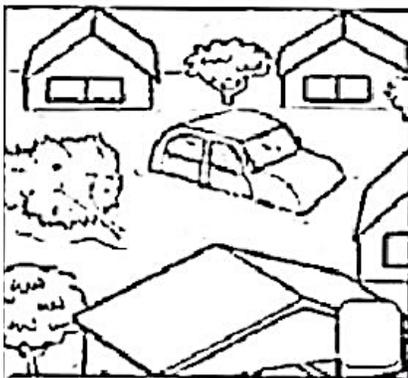
Huracán



Terremoto



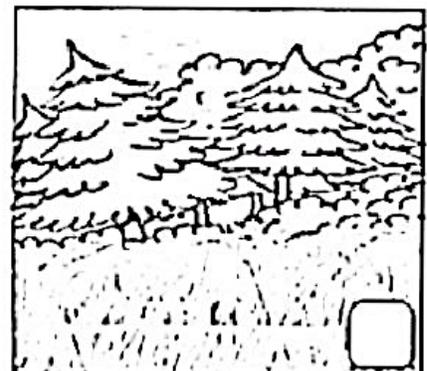
Sequía



Inundación



Tsunami



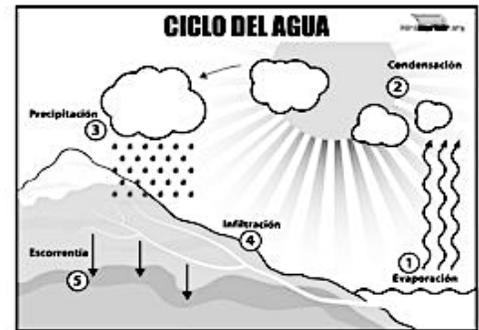
Incendio forestal

EL CICLO DEL AGUA

Busca las palabras y completa el texto

C N O I C A R O P A V E Y H Ñ
Í X C M G É F K S P B J Í T Z
R L Í S V H B C Ó R R O P A V
K U L Í O J E O É E Ú P J K J
R N Ü A D Í A N G C J C C P I
É Ñ L V O T Q D V I S N B D K
A N Ú M C F U E Í P Ñ Q F Z Ó
C B V O E Ú L N D I Ó D G Ú L
K M J Q A D O S P T Y F B H Y
Q S D K N U S A C A V D B Ü U
O S N K O A A C Ó C F L A É F
A P Z M S J H I H I Ó G G D I
G S É E Ñ Ó T O P O J N D I Ó
U A H S O I R N G N E L O Í Ñ
A S E B U N N Ó M J Ú Ñ Ñ D L

AGUA
CONDENSACION
EVAPORACION
NUBES
OCEANOS
PRECIPITACION
RIOS
SOL
VAPOR



El ciclo del _____ es el proceso mediante el cual el agua cambia de estado y se mueve a través de la atmósfera y la superficie terrestre.

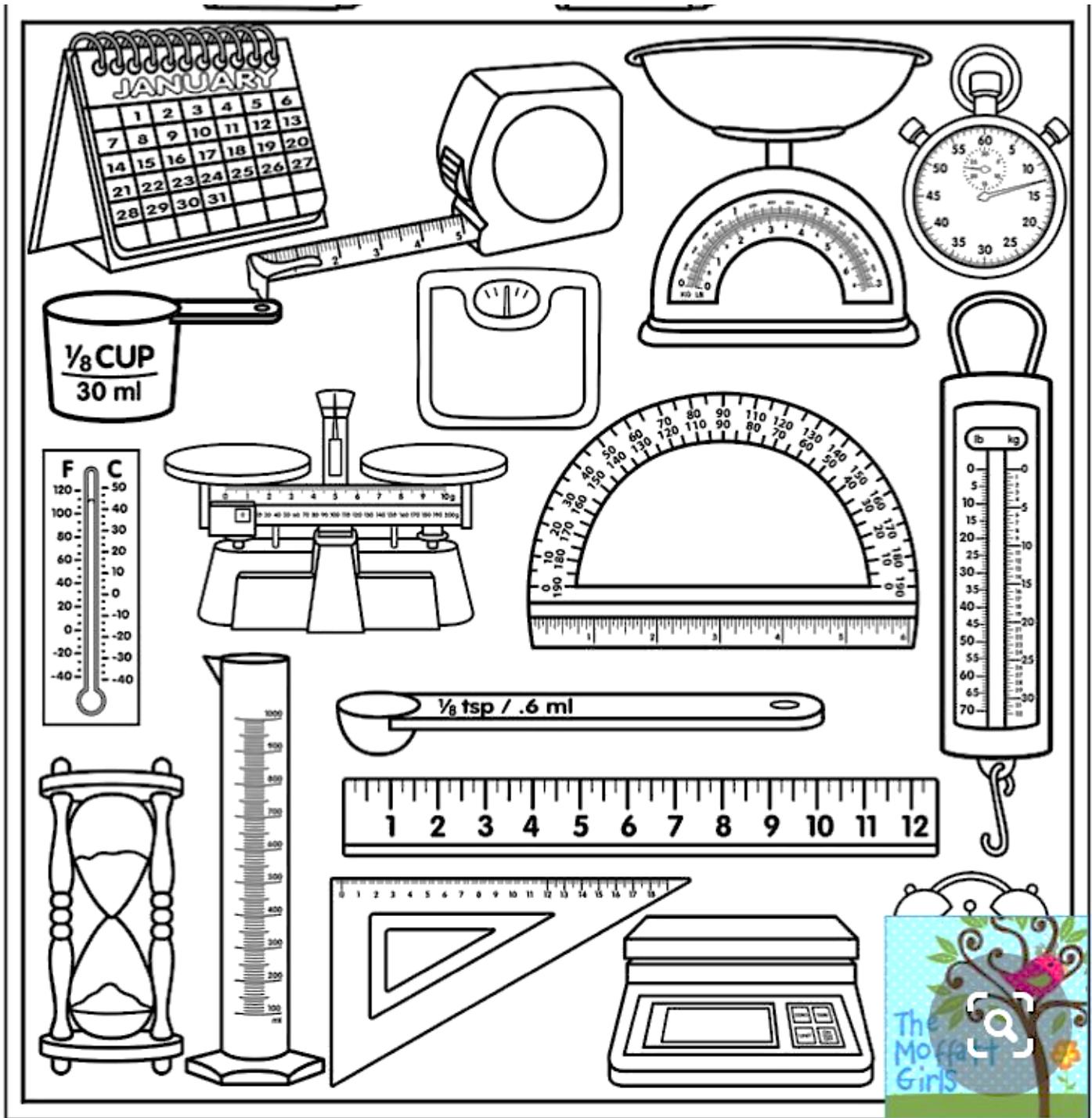
Comienza cuando el _____ calienta el agua de los _____ y hace que se convierta en _____. Ese un proceso es llamado _____. Luego, este vapor asciende y se enfría, formando _____ en un proceso llamado _____.

Cuando las gotas de agua en las nubes se agrupan y pesan demasiado, caen en forma de _____, regresando a la superficie terrestre.

Finalmente en el escurrimiento, el agua fluye a través de los _____ y vuelve a los océanos, completando el ciclo.

Escribe 5 problemas que han causado el exceso de lluvias en nuestra comunidad.

Corta las siguientes imágenes y clasifícalas en una tabla que dibujaras en el cuaderno de Ciencias, por último ilumina los dibujos.

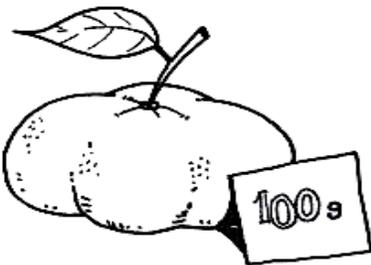


Contesta las siguientes actividades correctamente.

De gramos y kilos

ATENCIÓN, NO TE OLVIDES

250 g = $\frac{1}{4}$ kg = un cuarto kilo
500 g = $\frac{1}{2}$ kg = medio kilo
750 g = $\frac{3}{4}$ kg = tres cuartos kilo
1000 g = 1 kg = un kilo



¿Cuánto pesan 5 mandarinas iguales?

.....

¿Cuántas entran en 1 kilo?

.....



Marcelo viene del supermercado y trae en la bolsa $\frac{1}{2}$ kg de carne, 1 kg de naranjas, $\frac{1}{4}$ kg de queso, dos panes de manteca de $\frac{1}{4}$ kg cada uno y $\frac{3}{4}$ kg de papas. ¿Cuánto pesa su bolsa llena?

.....

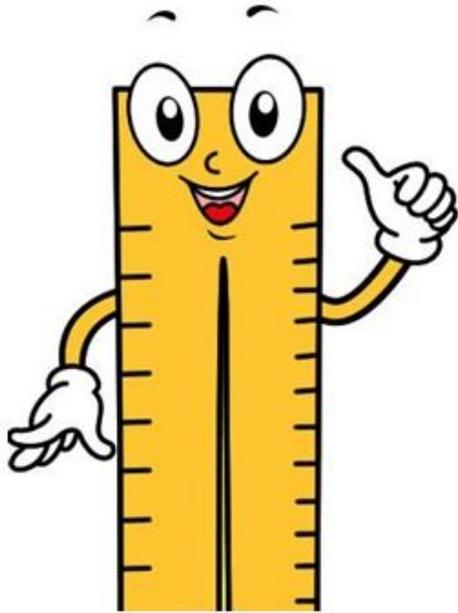


Este camión hizo tres viajes y en cada uno transportó 1.300 kg. de tierra. ¿Cuántos kilos llevó en total?

.....

TRABAJO DE CAMPO SOBRE MEDICIÓN

Con tu regla vas a medir en centímetros (cm) lo siguiente:



1. Tu lápiz negro: _____
2. Tu borrador: _____
3. Tu libreta de Matemáticas:

4. El libro de Arte: _____
5. El dedo pulgar de tu compañero:

6. La estuchera de colores: _____
7. Tu mochila: _____
8. El sacapuntas: _____
9. Tú botella de agua: _____
10. La paleta de tu banca: _____

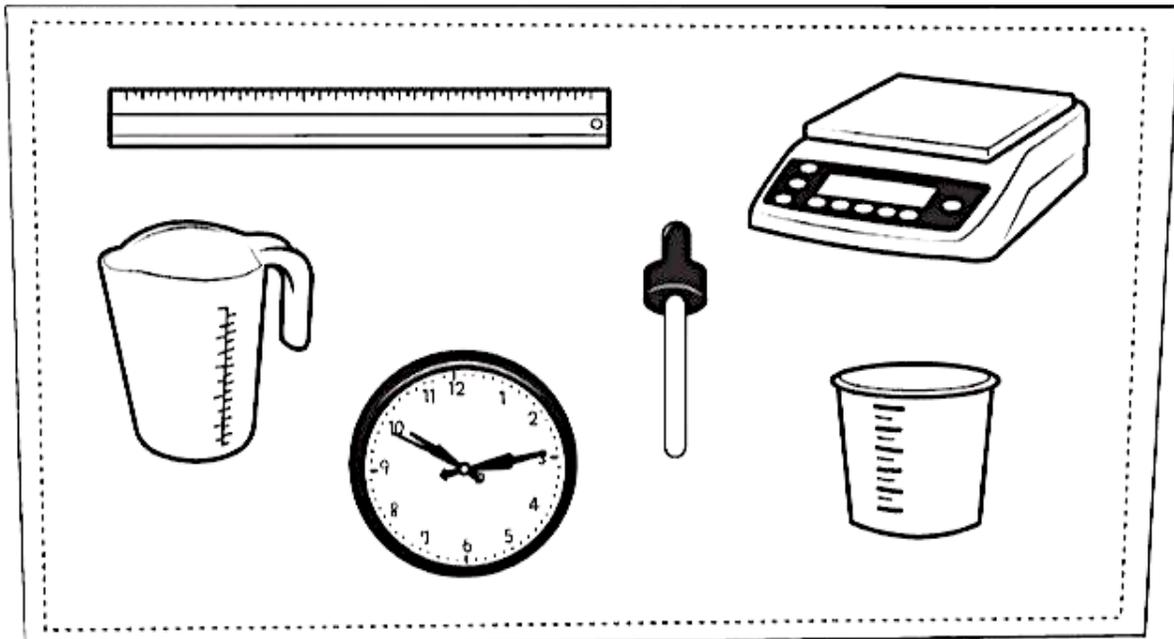
Con tu metro vas a medir en centímetros (cm) lo siguiente:



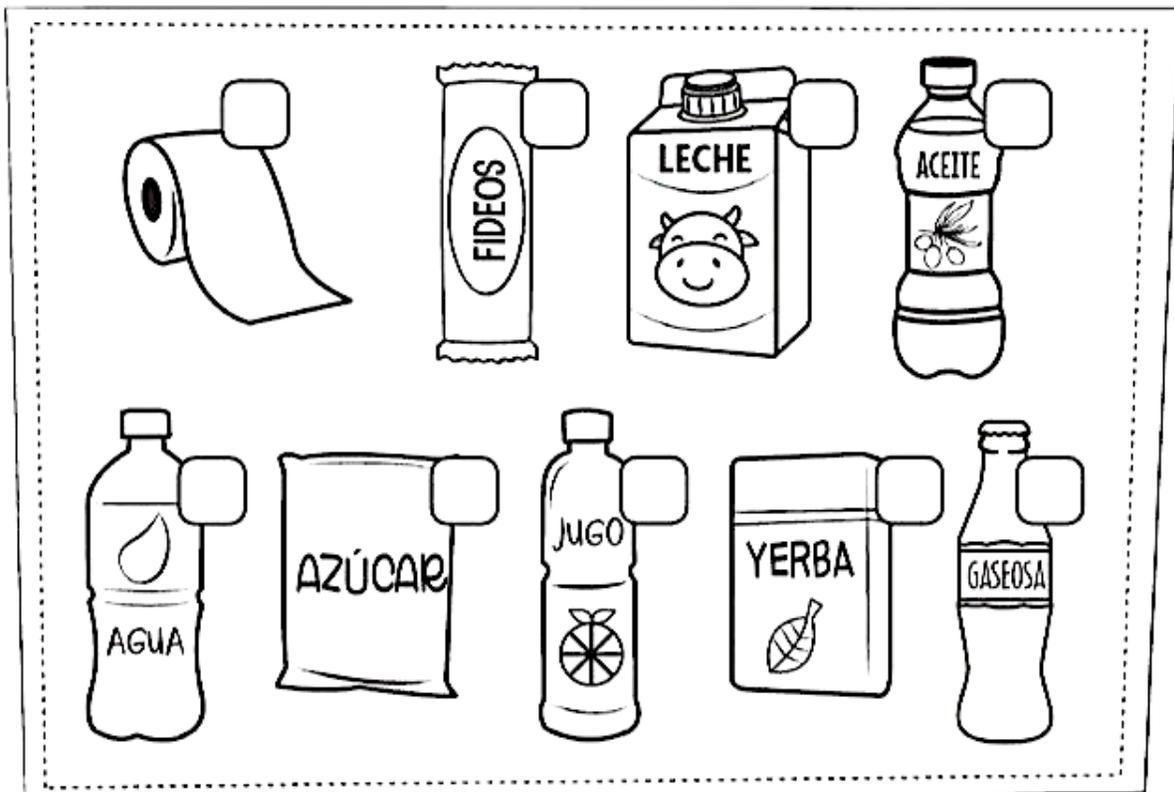
6. Una planta del patio: _____
7. Una banca del patio: _____
8. El grosor de un árbol: _____
9. El largo de una ventana: _____
10. La altura de un compañero: _____
11. El espesor de la cabeza de un compañero: _____

MÁS MEDIDAS

 ENCERRÁ LOS INSTRUMENTOS QUE SIRVEN PARA MEDIR CAPACIDAD.



 MARCÁ CON UNA X CUÁLES DE ESTOS PRODUCTOS SE COMPRAN POR LITRO.



Medidas de tiempo



Las **unidades de tiempo** sirven para medir años, meses, semanas, días, etc. Las más comunes son:

- Un milenio = 1 000 años
- Un siglo = 100 años
- Una década = 10 años
- Un lustro = 5 años
- Un año = 12 meses
- un mes = 4 semanas = 30 o 31 días
- una semana = 7 días
- un día = 24 horas
- una hora = 60 minutos
- un minuto = 60 segundos

Para convertir de una unidad mayor a una mayor se divide con base a su equivalencia y para convertir de una unidad mayor a una menor se multiplica.

1. Realiza las siguientes conversiones.

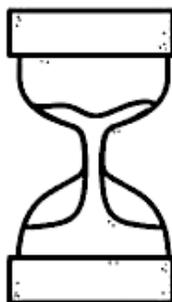
7 siglos = _____ años

9 meses = _____ días

4 décadas = _____ años

8 días = _____ horas

5 lustros = _____ años



12 minutos = _____ segundos

20 horas = _____ minutos

3 siglos = _____ lustro

2 años = _____ meses

38 semanas = _____ días

2. Relaciona las columnas.

- a) 2 milenios + 3 siglos + 5 décadas + 7 lustros
- b) 1 milenio + 4 siglos + 3 lustros + 9 años
- c) 8 milenios + 10 siglos + 1 década + 4 años
- d) 13 milenios + 9 décadas + 5 lustros + 8 años
- e) 1 milenio + 2 lustros + 17 años
- f) 5 milenios + 8 siglos + 11 décadas + 6 lustros
- g) 31 siglos + 14 décadas + 20 lustros + 13 años
- h) 4 milenios + 40 siglos + 18 décadas + 1 lustro
- i) 9 milenios + 80 décadas + 12 lustros + 27 años
- j) 87 décadas + 35 lustros + 94 años

- 9 014 años
- 3 253 años
- 1 027 años
- 1 424 años
- 1 139 años
- 2 385 años
- 13 123 años
- 9 887 años
- 8 185 años
- 5 940 años



Material didáctico HERI



Spotify® Matemático

Instrucciones: escucha la canción, toma 10 palabras y escríbelas. Sustituye las letras por su valor numérico, suma los dígitos y escribe el resultado.

Consonantes valen 5 Vocales: a=2 e=4 i=6 o=8 u=10

Nombre de la canción: _____

Artista: _____

Palabras

- 1.- _____
- 2.- _____
- 3.- _____
- 4.- _____
- 5.- _____
- 6.- _____
- 7.- _____
- 8.- _____
- 9.- _____
- 10.- _____

Operaciones

- 1.- _____
- 2.- _____
- 3.- _____
- 4.- _____
- 5.- _____
- 6.- _____
- 7.- _____
- 8.- _____
- 9.- _____
- 10.- _____



Un reto más ¿Te atreves?

Vuelve a escuchar la canción y ve contando segundo a segundo la duración, al final registra el tiempo estimado.

Duración: _____



Elaborado por: Miss Maru

LAS MEDIDAS

Ana Clara y Agustín, con ayuda de su mamá están preparando una rica pastafrola.

Para que salga bien tienen que seguir cuatro pasos.

¿Te animás a unir cada uno con el instrumento de medición con el que están relacionados?



A Mezclar 100 gramos de azúcar, medio kilo de manteca y 200 gramos de harina.



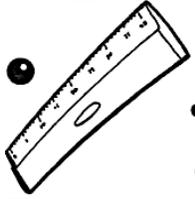
B Agregar a la mezcla anterior medio litro de leche, amasar bien.



C Con la masa obtenida hacer en un recipiente circular la base de la tarta, con lo que sobra cortar tiritas de 100 centímetros de largo.



D Luego de agregar el dulce de membrillo cocinar a fuego lento durante 55 minutos.



CRUCIMEDIDAS

Completá el siguiente crucigrama.



M -Unidad convencional de medida que sirve para expresar longitudes.

E -La llevás a la escuela. Sirve para medir longitudes pequeñas.

D -Veinticuatro horas forman un...

I -Unidad convencional de medida que sirve para expresar la capacidad.

D -Cuando queremos saber la cantidad de jugo que entra en una botella, estamos midiendo su...

A -Instrumento que permite calcular el peso de un cuerpo.

S -Siete día forman una...



¿LOS AYUDAMOS?

Completá lo que dicen estos chicos con las unidades de medida correctas.



MI HERMANO MIDE 30 MÁS QUE YO.

EN ESTE MES ENGORDÉ UN



PARA EL DÍA DEL NIÑO ME REGALARON UNA PILETA DE CIEN



DENTRO DE MEDIA EMPIEZA MI PROGRAMA FAVORITO.



PARA MI CUMPLE TENGO QUE COMPRAR 10 DE GASEOSA.



PARA HACER UN ESTANTE NECESITO UN DE MADERA.



TENGO QUE COMPRAR TRES DE PAN.



Resolución de problemas

Resuelve los siguientes problemas. **Material didáctico HERI**

1. Luz se compró una blusa de 247 pesos y una falda de 350 pesos. ¿Cuánto pagó por los dos?

DATOS

OPERACIÓN



R: _____ pesos.

2. El jardinero plantó 150 flores en el jardín que está enfrente del colegio y 666 en el que está atrás. ¿Cuántas flores plantó en total?

DATOS

OPERACIÓN



R: _____ flores.

3. Edith vendió 369 boletos para una rifa el sábado y 407 el domingo. ¿Cuántos boletos vendió?

DATOS

OPERACIÓN



R: _____ boletos.

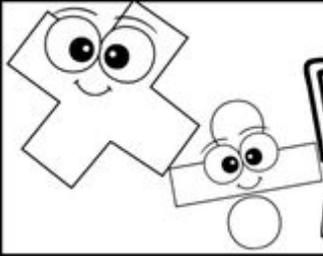
4. Sandra ahorró 549 pesos en enero y 365 en febrero. ¿Cuánto dinero ahorró?

DATOS

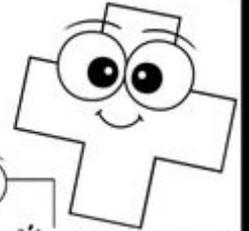
OPERACIÓN



R: _____ pesos.



BASTA NUMÉRICO



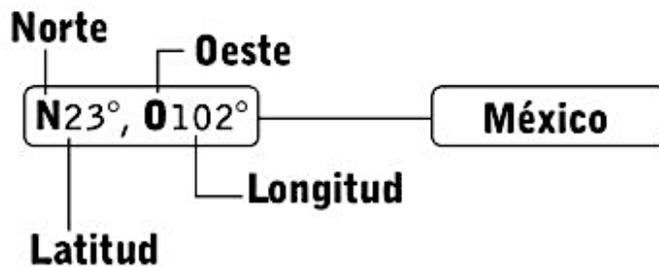
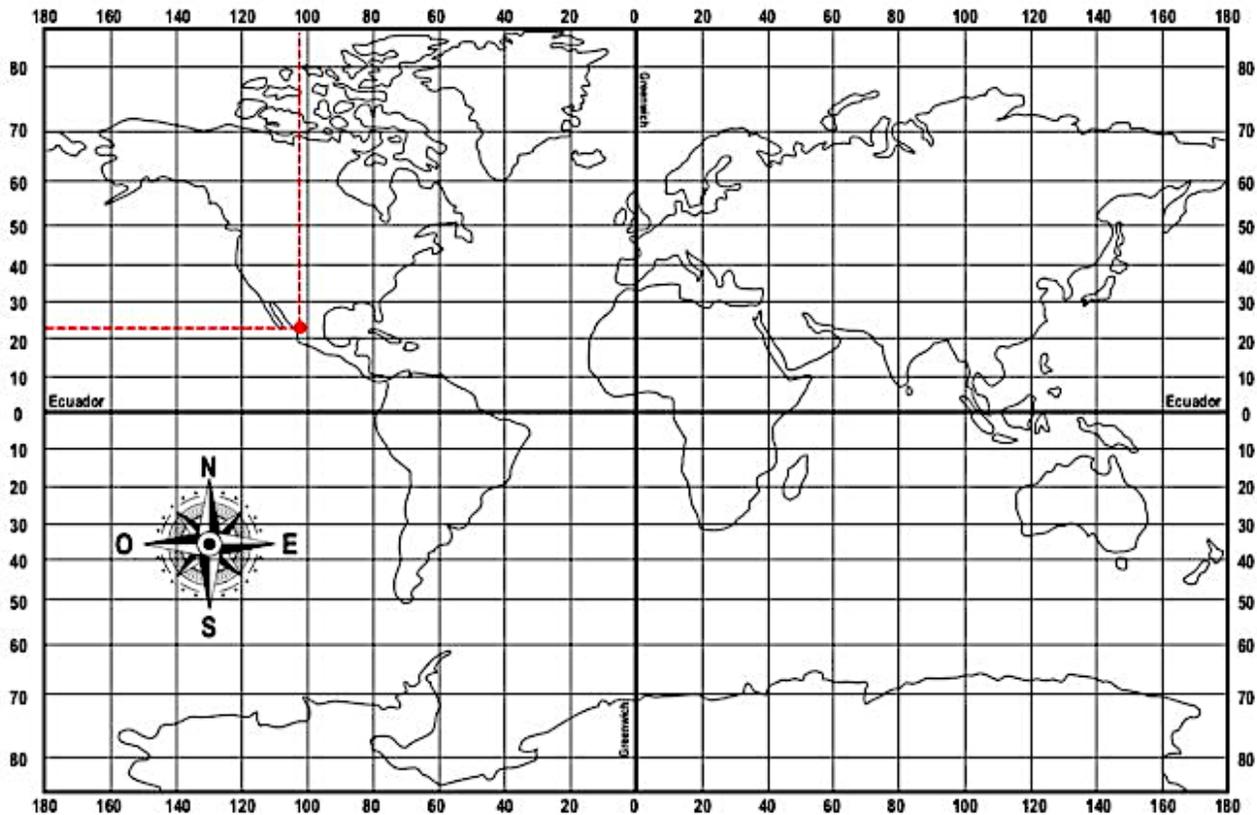
Nombre: _____

MATERIAL DIDÁCTICO SOLEGITO

CANTIDAD	SUMA 25	RESTA 10	MULTIPLICA POR 20	SUMA 50	RESULTADO



¿CÓMO LOCALIZO?



Observa el ejemplo donde se muestran las coordenadas de México, lee las que se muestran a continuación y localiza en el mapa de qué países se tratan.

- N9°, O80°** _____
- N10°, E49°** _____
- S33°, O56°** _____
- N22°, E114°** _____
- N20°, E77°** _____
- N42°, E12°** _____
- N36°, E138°** _____
- S20°, E47°** _____
- N40°, O4°** _____
- N38°, O97°** _____
- N72°, O40°** _____

- S10°, O55°** _____
- N35°, E105°** _____
- N27°, E30°** _____
- N42°, E12°** _____
- N60°, E100°** _____
- N34°, E9°** _____



¡SE BUSCAN!

Un grupo de seis ladrones roban un banco. Los ladrones se escapan, pero hay un testigo. El testigo da una descripción de todos los ladrones a la policía. Más tarde la policía publica seis retratos de los ladrones, pero las descripciones de los ladrones están en desorden. ¡Trata de ayudar a la policía! Pon las letras dentro de los ovalos según correspondan.

Al final ilumina los dibujos como se indican y dándole la mejor presentación al trabajo.

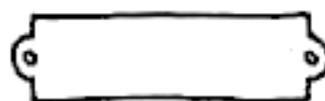
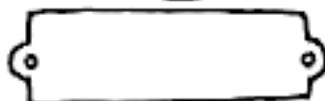
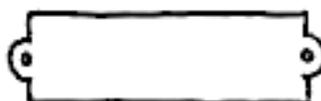
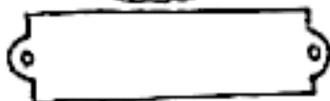
Señas personales

Asocia las frases con los retratos.



1. Un hombre de cincuenta años, cano y arrugado.
2. Lleva gafas, un jersey y una gorra.
3. Tiene el pelo corto, ojos saltones y una boca grande.
4. Tiene los ojos azules y pecas.
5. Una chica de veintidós años, guapa y elegante.
6. Lleva un traje azul y un suéter con cuello alto.
7. Tiene el pelo largo, ojos castaños y pestañas largas.
8. Un hombre gordo de treinta años.
9. Lleva una camiseta roja.
10. Un hombre de treinta y cinco años, alto y delgado.
11. Tiene la cara redonda, la nariz chata y orejas grandes.
12. Lleva un impermeable y un sombrero.
13. Una señora baja y gorda.
14. Lleva una chaqueta y una corbata.
15. Una chica de once años con el pelo en trenzas.
16. Tiene bigote y barba.
17. Tiene el pelo rubio y un lunar en la barbilla.
18. Lleva una blusa roja.

Retratos de familia



¿Quiénes son? Escribe el nombre de cada miembro de la familia González debajo de su retrato.

- Isidoro y Serafín son dos personas muy mayores.
- Las dos señoras más jóvenes se llaman Tatiana y Adelina.
- La señora mayor se llama Rosalia.
- Adelina no lleva sombrero.
- Pedro y Serafín llevan bigote.
- Adelina y Tatiana tienen trenzas.