



Plan Didáctico Quincenal

DATOS GENERALES – INGLÉS 3

Escuela Secundaria Diurna No. 286 “Maestro Lauro Aguirre” Turno Matutino.	<u>TERCER</u> Grado.	Grupos: <u>“A” “B” “C”</u> <u>“D” y “E”.</u>
Profesor(a): FABIÁN SALAS SALAS.		
Fecha de aplicación: Del 15 al 26 de Septiembre de 2025.		
Campo Formativo:	Lenguajes.	
Disciplina:	Inglés 3.	
Tema:	Simple Present, Commands, Simple Past.	
Tipo de Proyecto:	Aprendizaje Basado en Proyectos Comunitarios.	
Nombre del Proyecto:	Likes and Dislikes, Natural Emergencies, News.	
Vinculación con otras Disciplinas.	Español (Creaciones Literarias).	
Ejes articuladores.	Inclusión.	
Perfil de Egreso.	Interactúan en procesos de diálogo con respeto y aprecio a la capacidad de capacidades, características, condiciones, necesidades, intereses y visiones al trabajar de manera colaborativa.	
Procesos de Desarrollo de Aprendizajes:	❖ Emplea algunas figuras retóricas, elementos y recursos estéticos, para construir un texto literario corto, oral y escrito, para difundirlo en la comunidad escolar.	
Estrategia de Enseñanza Aprendizaje: Resolución de ejercicios y comprensión de textos a partir de ejemplos (Aprendizaje entre pares) y lluvia de ideas.		
Criterios de evaluación: Proyecto realizado y concluido del tema desarrollado en base de una rúbrica dada; Solución de problemas.		
Acciones específicas para los estudiantes que requieren mayor apoyo: ❖ Videos y páginas de internet llamadas:		

Recursos que utilizaré para la actividad del tema, reforzamiento y seguimiento o realimentación al logro de los aprendizajes esperados, que propondré a los alumnos:

- ❖ Liga de página a internet (en caso de ser necesaria):
- ❖ Videos:

OBSERVACIONES:

- ❖ El docente aclarará a los alumnos las dudas que surjan del tema y de las actividades.
- ❖ El docente dará retroalimentación al alumno de las actividades calificadas.

Proyecto: Review Activities.

Proceso de Desarrollo de Aprendizaje: Emplea algunas figuras retóricas, elementos y recursos estéticos, para construir un texto literario corto, oral y escrito, para difundirlo en la comunidad escolar.

Tema desarrollado:

ACTIVIDAD.

Instrucciones:

Resuelve los siguientes ejercicios en tu cuaderno de la asignatura de manera ordenada y legible.

La actividad del tema, reforzamiento y seguimiento o realimentación al logro de los aprendizajes esperados, que propondré a los alumnos es la siguiente:

I. Elige la opción que mejor complete la oración.

1.- I _____ dancing salsa music.

- a) don't like b) loves c) doesn't like

2.- She _____ eating pizza on Sundays.

- a) loves b) don't like c) enjoy

3.- We _____ playing soccer with my friends.

- a) dislikes b) like c) likes

4.- My sister _____ working on Saturdays.

- a) don't like b) hates c) doesn't hates

5.- My brother _____ sleeping all day.

- a) enjoy b) like c) enjoys

6.- My father _____ riding his motorbike in the rain.

- a) loves b) don't like c) doesn't love

II. Completa el siguiente párrafo sobre los gustos de Lisa utilizando la información presentada entre paréntesis.

Helo! My name is Lisa. I am 17 years old, and I live with my parents in a nice little house in Liverpool. I am a high school student and my favorite subject is Spanish. I _____
_____ (not like / stay) at home at the weekends because it is boring. I
_____ (love / play) basketball and _____ (go) out on Saturdays. I
_____ (enjoy / go) to the cinema and theatre. I also _____
_____ (enjoy / listen) to music, _____ (sing) and _____ (dance). My
favorite bands are The Beatles and U2. I _____ (hate / get) up early, but it
is necessary to study. I _____ (not like / watch) TV very
much, but I _____ (enjoy / watch) basketball matches with my dad and
mom. My dad _____ (love / read) the newspaper every morning. He
_____ (not like / walk) to work, he _____
_____ (enjoy / ride) his bike. My mom _____ (like / do) exercise in
the mornings, but she _____ (dislike / run) in the park.

III. Indica con una (X) si las siguientes oraciones son Verdaderas (True) o Falsas (False).

Sentence	True	False
Lisa is twenty years old.		
She is a student.		
Her favorite subject is English.		
She loves going to the theatre.		
She likes singing.		
Her favorite band is Offspring.		

She loves watching TV.		
Her dad loves reading poems.		
Her mother enjoys doing exercise.		
Her mom doesn't like running.		

IV. Relaciona las columnas para descubrir las instrucciones.

1. Drop _____ with your hands.
2. Cover your face _____ the agreed-upon meeting place.
3. Get away from glass _____ push.
4. Don't _____ and objects that might fall.
5. Try to go to _____ to the ground.

V. Ordena las siguientes oraciones. Recuerda seguir la estructura de los Commands en afirmativo y negativo.

1.- help. / Call / professional / to get

2.- clothing / injured limb. / from the / Remove

3.- clean gauze. / Cover / with a / the burn

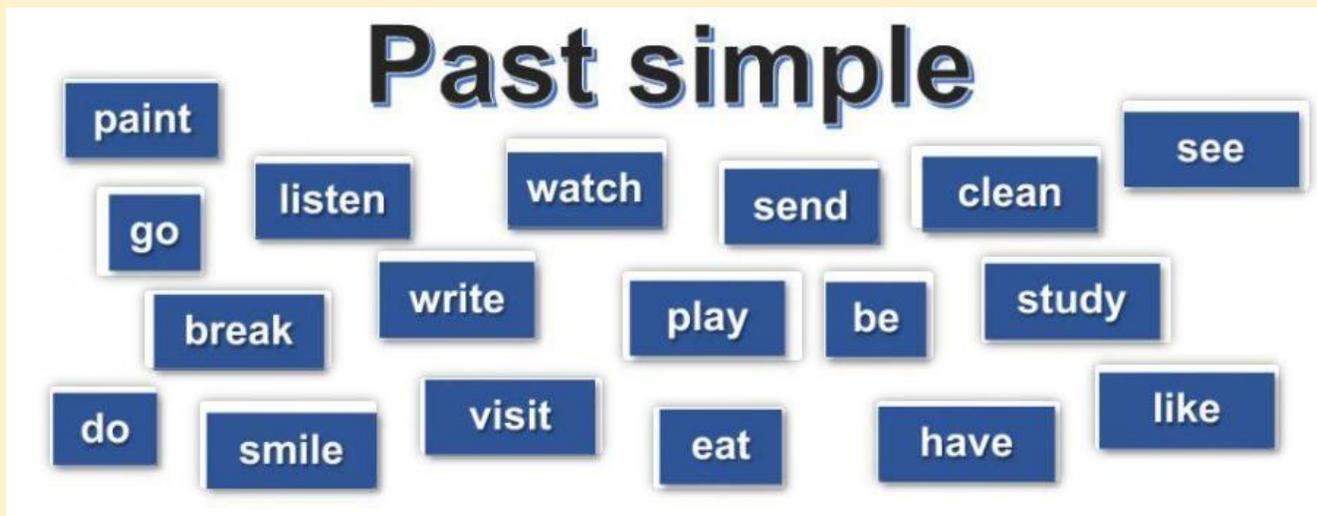
4.- Do / put oil / not / or ice.

5.- Wait for / assistance. / professional

VI. Relaciona las columnas para descubrir las instrucciones.

1. Drop _____ with your hands.
2. Cover your face _____ the agreed-upon meeting place.
3. Get away from glass _____ push.
4. Don't _____ and objects that might fall.
5. Try to go to _____ to the ground.

VII. Clasifica los siguientes verbos en la columna que les corresponde (Regulares o Irregulares). Posteriormente, conjuga los verbos en Pasado.



REGULARS		IRREGULARS	
Simple Form	Simple Past	Simple Form	Simple Past

VIII. Utiliza los verbos del ejercicio anterior a fin de llenar los espacios en blanco de las siguientes oraciones. Presta atención a los signos que se encuentran al inicio de cada oración.

1. (+) Yesterday I .. football in the park.
2. (+) My mother .. a book last year. It's very interesting.
3. (-) Peter .. this colour when he was younger.
4. (?) you .. a letter to your grandma?
5. (-) We .. TV last weekend.
6. (+) I .. a pet rabbit when I was a child.
7. (?) she .. her room? It was very dirty yesterday!
8. (+) Sarah .. two sandwiches yesterday.
9. (-) The children .. the window – it was the dog.
10. (+) I .. for the test last night. I'm not nervous.

OBSERVACIONES FINALES

- ❖ Este tema con actividades deberá estar en tu cuaderno de la asignatura ya evaluadas.
- ❖ En la Página de la Escuela, estarán publicadas las actividades que realizarás durante la quincena en el salón de clases.