



Plan Didáctico Quincenal

DATOS GENERALES – FCYE 1

Escuela Secundaria Diurna No. 286
“Maestro Lauro Aguirre” Turno
Matutino.

Primer Grado.

Grupos: “A,C”.

Profesor(a): DANA ITZEL GUERRERO DIAZ

Fecha de aplicación: 15 al 25 de septiembre 2025

**Campo
Formativo:**

Ética, naturaleza y sociedades

Disciplina:

Formación cívica y ética 1

Tema:

- Grupos sociales y culturales en la conformación de las identidades juveniles.

**Tipo
Proyecto:** de

Indagación, Enfoque STEAM

**Nombre
Proyecto:** del

“Lapbook informativo”

**Vinculación con
otras
Disciplinas.**

Geografía, Historia

**Ejes
articuladores.**

Pensamiento Crítico, inclusión, Igualdad de género, Interculturalidad crítica, vida saludable.

Perfil de Egreso.

Desarrollen una forma de pensar propia que emplean para analizar y hacer juicios argumentados sobre la realidad. Interpretan fenómenos hechos y situaciones históricas, culturales, naturales y sociales.

**Procesos
Desarrollo
de
Aprendizajes:**

- ❖ . Valora la diversidad de grupos e identidades juveniles en la escuela y en la comunidad, fortaleciendo el respeto por las diferentes formas de ser, pensar y expresarse dentro del marco de los derechos humanos.

Estrategia de Enseñanza Aprendizaje:

Criterios de evaluación: Proyecto realizado y concluido del tema desarrollado en base de una lista de cotejo.

Acciones específicas para los estudiantes que requieren mayor apoyo:

- ❖ Realización del proyecto con materiales didácticos creativos para la difusión y exposición de este material.

Recursos que utilizaré para la actividad del tema, reforzamiento y seguimiento o realimentación al logro de los aprendizajes esperados, que propondré a los alumnos:

- **Libro de texto.**

OBSERVACIONES:

- ❖ El docente aclarará a los alumnos las dudas que surjan del tema y de las actividades.
- ❖ El docente dará retroalimentación al alumno de las actividades calificadas.
- ❖ En ocasiones se ocuparán materiales y actividades extra para fomentar el aprendizaje y sana convivencia de los alumnos, como música, audios, videos salir al patio etc...

Plan didáctico quincenal

Semana 1 (15 al 25 de septiembre 2025)

Tema desarrollado: ¿Qué es un grupo social?

Un grupo social es un conjunto de dos o más personas que interactúan entre sí, comparten características similares, tienen un sentido de unidad y un propósito común, y mantienen relaciones personales y de comunicación. Estos grupos se distinguen de otras agrupaciones por su identidad compartida, una estructura, normas y valores propios, que les permiten actuar de forma conjunta para alcanzar metas.



Semana 1

Actividad N°1

Inicio:

Se saluda a los alumnos

Se hacen preguntas detonadoras acerca de lo que conocen:

¿Conoces los grupos sociales?

¿Para qué crees que sirve los grupos sociales?

Desarrollo:

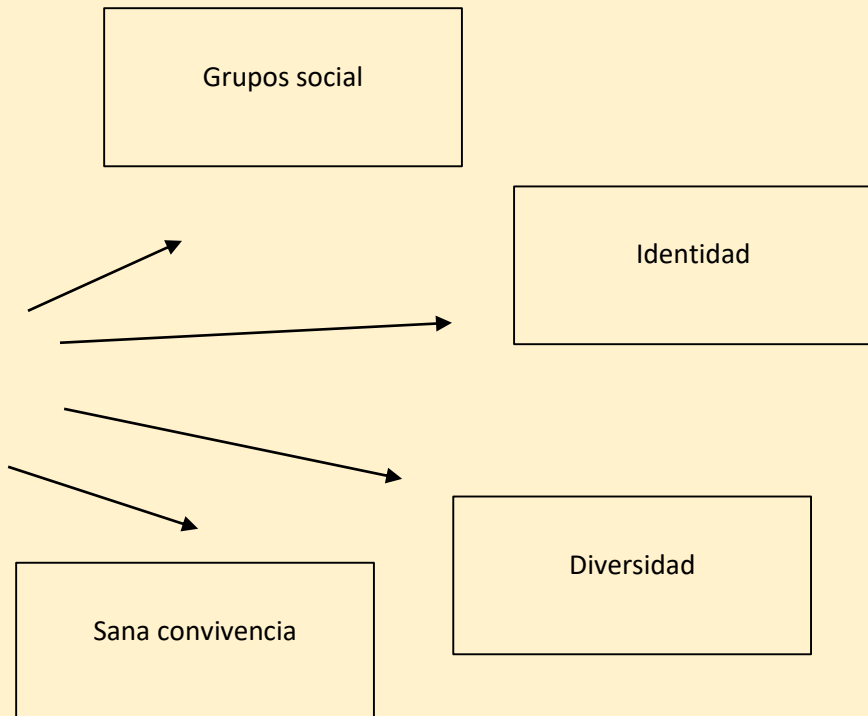
Se explica a los alumnos lo que es la cultura de la paz y sus características, posteriormente se mostrar un esquema en el pizarrón que el docente y los alumnos irán llenado mediante la explicación y la participación de los alumnos.

Cierre:

Se retroalimenta la clase con las participaciones o dudas que tengan los alumnos

Se revisa el trabajo

Ejemplo de la actividad:



Actividad N°2

Inicio:

Se saluda a los alumnos

Se hacen preguntas detonadoras acerca de lo que conocen de las drogas (metanfetaminas y alcohol) y su relación con la cultura de la paz

Desarrollo:

Se pide retroalimentación de los alumnos lo que es las identidades juveniles y los grupos sociales y sus características, posteriormente se mostrar un esquema en el pizarrón que el docente y los alumnos irán llenado mediante la explicación y la participación de los alumnos y relacionándolo con la prevención del uso de drogas y las consecuencias que traen a la comunidad como sociales y físicas.

Cierre:

Se retroalimenta la clase con las participaciones o dudas que tengan los alumnos

Se revisa el trabajo

Ejemplo de la actividad:



Semana 2

PROYECTO: "Lapbook informativo"

¿Qué es un Lapbook?

- Es una mezcla entre un mural y un juego lleno de sorpresas, en el cual existe la posibilidad de reutilizar materiales, se le conoce también como «libro desplegable» el cual tiene la misma forma de un tríptico. En dicho lapbook se trabaja un tema previamente elegido de manera visual y creativa.



Lista de cotejo

Instrumento de evaluación: LISTA DE COTEJO
Valor:

Producto a evaluar: LAPBOOK

No.	CARACTERÍSTICAS DEL PRODUCTO	REGISTRO DEL CUMPLIMIENTO		
		SI	NO	NA
1	Originalidad y creatividad			
2	Entrega en tiempo			
3	Presenta un resumen por cada tema			
4	Es un diseño diferente por cada tema			
5	Los títulos y subtítulos son diferentes a los contenidos			
6	El texto del contenido es visible			
7	Usa diversidad de materiales			
8	Calidad de la construcción			