



Plan Didáctico Quincenal

DATOS GENERALES – INGLÉS 2

Escuela Secundaria Diurna No. 286
“Maestro Lauro Aguirre” Turno
Matutino.

SEGUNDO Grado.

Grupos: “A” “C” “D”
y “E”.

Profesor(a): FABIÁN SALAS SALAS.

Fecha de aplicación: Del 15 al 26 de Septiembre de 2025.

Campo
Formativo:

Lenguajes.

Disciplina:

Inglés 2.

Tema:

Present Simple with Verb To Be.

Tipo de
Proyecto:

Aprendizaje Basado en Proyectos Comunitarios.

Nombre del
Proyecto:

Review Activities.

Vinculación
con otras
Disciplinas.

Español (Creaciones Literarias).

Ejes
articuladores.

Inclusión.

Perfil de
Egreso.

Interactúan en procesos de diálogo con respeto y aprecio a la capacidad de capacidades, características, condiciones, necesidades, intereses y visiones al trabajar de manera colaborativa.

Procesos de
Desarrollo de
Aprendizajes:

❖ Analiza las características y recursos empleados en la comunicación asertiva en inglés, y sugiere su uso para favorecer una sociedad incluyente.

Estrategia de Enseñanza Aprendizaje: Resolución de ejercicios y comprensión de textos a partir de ejemplos (Aprendizaje entre pares) y lluvia de ideas.

Criterios de evaluación: Proyecto realizado y concluido del tema desarrollado en base de una rúbrica dada; Solución de problemas.

Acciones específicas para los estudiantes que requieren mayor apoyo:

❖

Recursos que utilizaré para la actividad del tema, reforzamiento y seguimiento o realimentación al logro de los aprendizajes esperados, que propondré a los alumnos:

- ❖ Liga de página a internet (en caso de ser necesaria):
- ❖ Videos:

OBSERVACIONES:

- ❖ El docente aclarará a los alumnos las dudas que surjan del tema y de las actividades.
- ❖ El docente dará retroalimentación al alumno de las actividades calificadas.

Proyecto: Review Activities.

Proceso de Desarrollo de Aprendizaje: Analiza las características y recursos empleados en la comunicación asertiva en inglés, y sugiere su uso para favorecer una sociedad incluyente.

Tema desarrollado:

ACTIVIDAD.

Instrucciones:

Resuelve los siguientes ejercicios en tu cuaderno de la asignatura de manera ordenada y legible.

La actividad del tema, reforzamiento y seguimiento o realimentación al logro de los aprendizajes esperados, que propondré a los alumnos es la siguiente:

I. Escribe el Verb to Be de forma correcta en cada oración.

1. Donna my best friend.
2. Ron and Dave brother and sister.
3. My grandmother 90 year old.
4. You a good student.
5. My house very pretty.
6. I not at home.
7. Dan and I in school right now.
8. My book 300 pages long.
9. My friends funny.
10. The children at a summer camp.

II. Reescribe las siguientes oraciones en su forma negativa.

1. Lilly and Sean are on vacation.
2. Ben is hungry right now.
3. My mother is a teacher.
4. I am at the cinema.
5. It is about to rain today.
6. The books are heavy.
7. They are poor.
8. The kitchen is clean.

III. Completa el siguiente texto con la forma correcta del Verb to Be.



Hello! I Maria and I from Madrid in Spain. I 11 years old and I love music. I've got two sisters and one brother. My brother Alberto, he tall and thin and he loves computer games. My two sisters younger than me and my brother. I the oldest of my sisters. My sisters 3 and 4 years old. They like playing with dolls. I very funny, I usually go out with my friends Marta and Noelia on Saturdays. They 11 and 12 years old. My mum loves cinema and my dad loves sport and nature. I very happy!

IV. Contesta las siguientes preguntas con base al texto anterior.

- 1.- Where is Mariana from?
- 2.- How old is she?
- 3.- Is Alberto tall and fat?
- 4.- Are her sisters older than Mariana?
- 5.- How old are Mariana's friends?

V. Observa los dibujos y contesta las preguntas con Short Answers

Answer the questions according to the pictures:

1. Is it a sunny day? Yes, it is.

2. Is the bag heavy? .

3. Are the trees short? .

4. Is the car purple? .

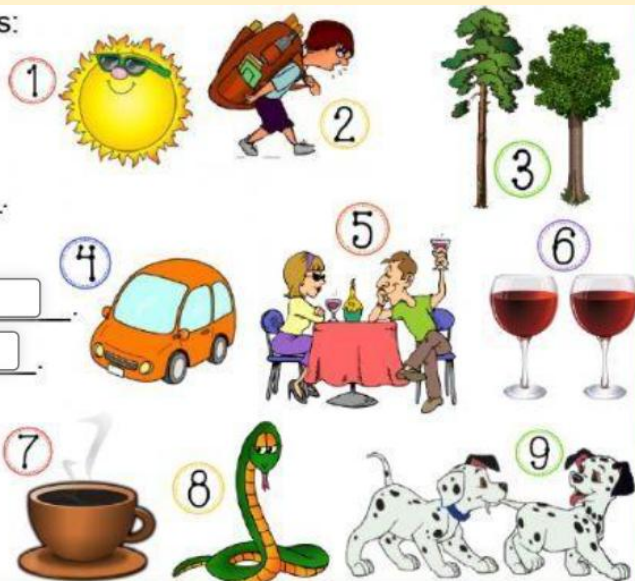
5. Are they at a restaurant? .

6. Are the glasses empty? .

7. Is the coffee hot? .

8. Is the snake long? .

9. Are the puppies cute? .



VI. Escribe un texto en inglés donde presentes tu propia descripción.

OBSERVACIONES FINALES

- ❖ Este tema con actividades deberá estar en tu cuaderno de la asignatura ya evaluadas.
- ❖ En la Página de la Escuela, estarán publicadas las actividades que realizarás durante la quincena en el salón de clases.