



Plan Didáctico Quincenal

DATOS GENERALES – CIENCIAS QUIMICA

Escuela Secundaria Diurna No. 286 "Maestro Lauro Aguirre" Turno Matutino.	<u>TERCER</u> Grado.	Grupos: <u>"D"</u> .
Profesor(a): CIELO ATENAS NOYOLA BENÍTEZ.		
Fecha de aplicación: Del 15 de Septiembre al 26 de Septiembre de 2025		
Campo Formativo:	Saberes y Pensamiento Científico.	
Disciplina:	Física	
Tema:	Valoramos los alcances limitaciones y beneficios de los conocimientos científicos y tecnológicos provenientes de diversos contextos en la transformación de las sociedades a lo largo del tiempo.	
Tipo de Proyecto:	Indagación, Enfoque STEAM.	
Nombre del Proyecto:	La relación entre la ciencia y la tecnología a lo largo de la historia para la construcción del pensamiento científico y tecnológico.	
Vinculación con otras Disciplinas.	Tecnología, Historia.	
Ejes articuladores.	Pensamiento Crítico, interculturalidad Crítica.	
Perfil de Egreso.	Interpretan fenómenos, hechos o situaciones históricas, culturales, naturales y sociales que pueden estar vinculados entres si a partir de temas diversos e indagan para explicarlos con base en razonamientos, modelos, datos e información con fundamento científico a partir de saberes comunitarios, de tal manera que a ello les permita consolidar su autonomía para plantear y resolver problemas complejos considerando el contexto.	
Procesos de Desarrollo de Aprendizajes:	<p>Analizamos la relación dinámica entre ciencia y tecnología a lo largo de la historia en distintos pueblos y culturas como base para la construcción del pensamiento científico y tecnológico.</p> <p>Analizamos hitos de la historia de la ciencia y la tecnología en distintos contextos para identificar el avance en las características del pensamiento científico y tecnológico.</p>	

Estrategia de Enseñanza de Aprendizaje: Conocer materiales que se empleaban anteriormente y como ha evolucionado la química a través de la historia que aportes a brindado a la ciencia y tecnología, como a evolucionado los conceptos y la creación de nuevos materiales, la industria, medicina, entre otras esto a través de organizadores gráficos.

Criterios de evaluación: a través de una infografía realizaran las contribuciones a la ciencia mas importantes del país a través de una rubrica.

Acciones específicas para los estudiantes que requieren mayor apoyo:

- ❖ Retroalimentación de los temas ya visto, ya que al realizar un examen diagnóstico, para reforzar los temas ya visto.

Recursos que utilizaré para la actividad del tema, reforzamiento y seguimiento o realimentación al logro de los aprendizajes esperados, que propondré a los alumnos:

Pizarrón y plumones.

Cuaderno de apuntes

Pluma, lápiz, plumones.

Cartulina.

OBSERVACIONES:

- ❖ El docente explicara los temas, relacionándolos a su entorno de su vida cotidiana .
- ❖ El docente dará retroalimentación al alumno de las actividades calificadas.

NOTA: Pasa al cuaderno la actividad.

PROYECTO: La relación entre la ciencia y la tecnología a lo largo de la historia para la construcción del pensamiento científico y tecnológico.

Problemática: La química se ha encontrado presente desde el principio de los tiempos hace más de 500.000 años desde el fuego, la creación de armas con metales, la preservación de cuerpos en Egipto, la pólvora en China, las tintas textiles, desde la alquimia. Es donde se da una introducción a la química y cuál ha sido sus aportes de la ciencia a la tecnología a lo largo del tiempo y gracias a esto gozamos de muchos productos y servicios como de salud, tecnología entre otras.

Actividad 1

ELABORACION DE UN MAPA MENTAL

Se da una introducción de la química a los jóvenes al principio de la historia y con la información vista en clase realizarán un mapa mental con los puntos más importantes.

ACTIVIDAD 2

Cuestionario.

- 1. ¿Desde cuándo crees que se fue descubriendo la química?**
- 2. ¿Cuáles crees que fueron las primeras creaciones en las civilizaciones antiguas?**
- 3. Menciona de que manera ¿consideras que la química está presente en tu vida?**
- 4. ¿Has escuchado alguna vez algún comentario negativo de la química?**
- 5. ¿Puedes pensar en algún producto o actividad, deporte, profesión u oficio en el que intervenga la química de alguna manera?, ¿Por qué?**
- 6. ¿Reconoces que los avances de la química han mejorado la calidad de vida?**
- 7. ¿Podrías dar un ejemplo de cómo se relaciona la ciencia con la tecnología?**
- 8. ¿Cuál es el campo de estudio de la química? ¿con qué otras ciencias y disciplinas se relacionan?**

ACTIVIDAD 3

Los alumnos investigaran los aportes mas importantes de la química lo escribirán en su cuaderno y lo compartirán con el salón.

ACTIVIDAD 4

Después los alumnos en equipo realizaran en cartulinas de como ha sido el proceso a través de los años, desde la época antigua hasta la época actual esto lo expondrá en el aula.

ACTIVIDAD 5

Realizar una tabla de acuerdo a la lectura realizada en clase sobre la época año y principales exponentes.

Época	Año	Principales exponentes	Aportes a la química	Ilustración, dibujo, recortes

Actividad 6

En una infografía los alumnos colocaran algunas investigaciones y aportaciones mas importantes de algunos científicos mexicanos.

OBSERVACIONES FINALES:

- ❖ **Las actividades se deberán realizar en el cuaderno de la asignatura de Química III y deberán llevar fecha para poder firmar su trabajo.**
- ❖ **Las actividades están realizadas de acuerdo a las necesidades del grupo.**
- ❖ **En la página de la escuela, estarán publicadas las actividades que se realizarán durante la quincena.**

