



Plan Didáctico Quincenal

DATOS GENERALES – Integración Curricular	
Escuela Secundaria Diurna No. 286 “Maestro Lauro Aguirre” Turno Matutino.	<u>Tercer</u> Grado.
Grupos: “ABCDE”	
Profesor(a): JUDITH CASTILLO SOLÍS.	
Fecha de aplicación: Del 17 al 26 de Septiembre del 2025.	
Campo Formativo:	De lo humano y lo comunitario
Disciplina:	Integración Curricular
Tema:	❖ La nueva escuela mexicana
Tipo de Proyecto:	❖ Indagación
Nombre del Proyecto:	❖ ¿Qué es la NEM?
Vinculación con otras Disciplinas:	❖ Formación Cívica y Ética, español, física, química, historia, geografía.
Ejes Articuladores:	❖ Inclusión, Igualdad de género, Pensamiento critico
Perfil de Egreso:	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Valoran sus potencialidades cognitivas, físicas y afectivas a partir de las cuales pueden mejorar sus capacidades personales y de la comunidad durante las distintas etapas de su vida. ❖ Interpretan fenómenos, hechos y situaciones históricas, culturales, naturales y sociales a partir de temas diversos e indagan para explicarlos con base en razonamientos, modelos, datos e información con fundamentos científicos y saberes comunitarios, de tal manera que les permitan consolidar su autonomía para plantear y resolver problemas complejos considerando el contexto.
Procesos de Desarrollo de Aprendizaje:	❖ Indagar la conexión que existe entre las diferentes asignaturas.
Estrategia de Enseñanza Aprendizaje: lluvia de ideas.	
Criterios de evaluación: actividad en clase terminada y proyecto final del tema.	
Acciones específicas para los estudiantes que requieren mayor apoyo: Videos:	
Recursos que utilizaré para la actividad del tema, reforzamiento y seguimiento o realimentación al logro de los aprendizajes esperados, que propondré a los alumnos: ❖ Liga de página a internet (en caso de ser necesaria): Videos:	
OBSERVACIONES: <ul style="list-style-type: none"> ❖ El docente aclarará a los alumnos las dudas que surjan del tema y de las actividades. ❖ El docente dará retroalimentación al alumno de las actividades calificadas. 	

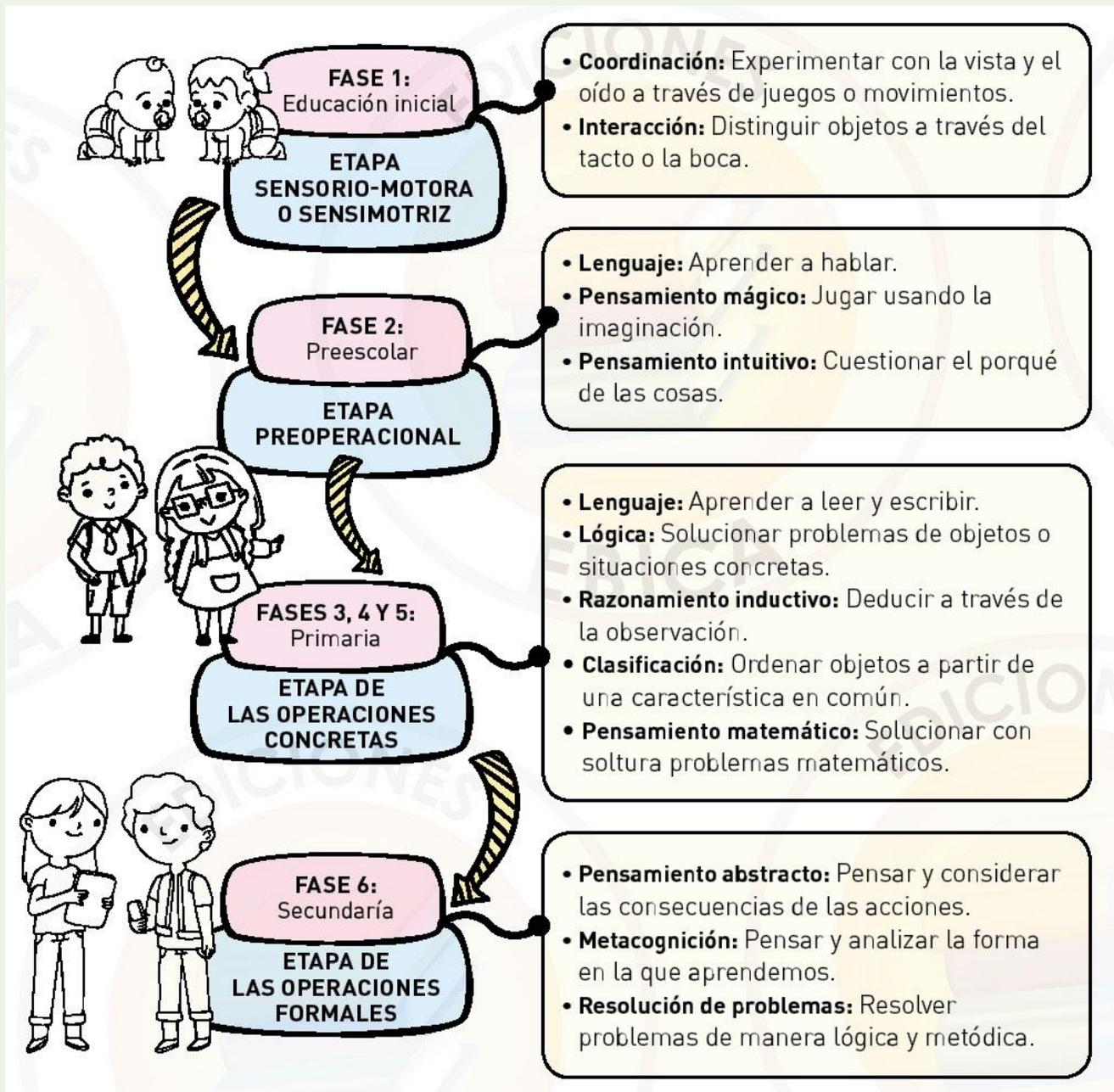
Proyecto: ¿Qué es la NEM?

Proceso de Desarrollo de Aprendizaje: conocer como está estructurada la Nueva Escuela Mexicana.

Tema desarrollado: La Nueva Escuela Mexicana.

Es un proyecto educativo que tiene un enfoque crítico, humanista y comunitario que tiene como base tres conceptos principales: las Fases, los Campos formativos y los Ejes articuladores.

Las Fases de la NEM son los grados académicos que has cursado a lo largo de tu vida académica y se clasifican del número uno al seis. A la par de estas fases ocurre el desarrollo cognitivo propuesto por el psicólogo Jean Piaget, quien lo divide en cuatro etapas. Tal como se muestra en el siguiente esquema en donde las Fases están de color rosa y las etapas de color azul.



Campos formativos.

Los campos formativos nos ayudan a identificar en qué áreas de desarrollo y aprendizaje se centra cada una de las asignaturas que cursamos durante la secundaria y se dividen de la siguiente manera.



Ejes articuladores.

Son temas que la NEM utiliza para enseñar los Campos formativos, los cuales nos ayudan a observar, analizar y profundizar en los problemas que existen en nuestra vida cotidiana y que tienen como núcleo principal a la comunidad.



A5. Elige uno de los ejes articuladores que más te llame la atención y realiza en tu cuaderno un collage con imágenes que creas que lo representan.

OBSERVACIONES FINALES:

- ❖ **Este tema con actividades deberá estar en tu cuaderno de la asignatura ya evaluadas.**
- ❖ **En la Página de la Escuela, estarán publicadas las actividades que realizarás durante la quincena en el salón de clases.**