



PLAN DIDACTICO QUINCENAL



DATOS GENERALES – MATEMÁTICAS 1

Escuela Secundaria Diurna No. 286
"Maestro Lauro Aguirre" Turno
Matutino.

PRIMER Grado.

Grupos: "D" y "E".

Profesor(a): FRANCISCO ANDRADE SALINAS.

Periodo de aplicación: Del 15 al 26 de septiembre de 2025

Campo formativo: Saberes y Pensamiento científico.

Disciplina: Matemáticas 1

Tema: operaciones básicas

Tipo de proyecto: Indagación, Enfoque STEAM

Nombre del proyecto: Reforzamiento de las operaciones básicas y sus propiedades

Vinculación con otras disciplinas: Física, biología, química

Ejes articuladores: Pensamiento Critico

Perfil de egreso: Desarrollen una forma de pensar que emplean para analizar y hacer juicios argumentados sobre la realidad

Procesos de desarrollo de aprendizajes: ❖ Reforzar los aprendizajes esperados relativos al tema de operaciones básicas y sus propiedades.

Proyectos que se identificaron La riqueza de la biodiversidad

Metodología didáctica sugerida.- ilustraciones, tablas, graficas, organizadores gráficos

- Evaluacion formativa.- retroalimentación del tema, lista de cotejo, revisión y sello de la actividad avanzada o terminada

Recursos que utilizaré para la actividad del tema, reforzamiento y seguimiento o realimentación al logro de los aprendizajes esperados, que propondré a los alumnos:

- ❖ Liga de página a internet: si es necesario
- ❖ Videos:

Problemas con operaciones básicas

https://www.youtube.com/watch?v=4pB_ki1EmNc

OBSERVACIONES:

- ❖ El docente aclarara a los alumnos las dudas que surjan del tema y de las actividades
- ❖ El docente dará retroalimentación al alumno de las actividades calificadas

Secuencia didáctica

Aprendizaje esperado del tema: Resuelva ejercicios y problemas aplicando las cuatro operaciones básicas.

Suma y resta

Habla con propiedad

[Ocultar](#)

Elementos de la suma

3 5. 0 7 8	Sumando
+ 7. 2 4 5	Sumando
4 2. 3 2 3	Suma o total

Sinónimos de suma:

Adición
Total

Elementos de la resta

3 5. 0 7 8	Minuendo
- 7. 2 4 5	Sustraendo
2 7. 8 3 3	Diferencia o resta

Sinónimos de resta:

Diferencia
Sustracción

Las propiedades de la suma

[Ocultar](#)

Propiedad conmutativa:

- $236 + 125 = 361$
- $125 + 236 = 361$
- El resultado de una suma no varía aunque variemos el orden de los sumandos.

Propiedad asociativa:

- $(45 + 15) + 30 = 60 + 30 = 90$
- $45 + (15 + 30) = 45 + 45 = 90$
- En una suma con más de dos sumandos no importa el orden en el que efectuemos las sumas, el resultado final es el mismo.

Propiedad fundamental de la resta

[Ocultar](#)

Si sumo o resto un mismo número al minuendo y al sustraendo a la vez, el resultado no varía.

Propiedad fundamental de la resta

$\begin{array}{r} 736 \\ - 245 \\ \hline 491 \end{array}$	$\begin{array}{r} 786 \\ - 295 \\ \hline 491 \end{array}$
---	---

→

$\begin{array}{r} 736 \\ - 245 \\ \hline 491 \end{array}$	$\begin{array}{r} 713 \\ - 222 \\ \hline 491 \end{array}$
---	---

→

Multiplicación

Elementos de la multiplicación

[Ocultar](#)

Elementos de la multiplicación

$$\begin{array}{r} 345 \\ \times 36 \\ \hline + 2070 \\ 1035 \\ \hline 12420 \end{array}$$

← Factor o multiplicando
← Factor o multiplicador
← Producto o multiplicación

Propiedades de la multiplicación

[Ocultar](#)

Propiedad conmutativa:

- $250 \times 4 = 1.000$
- $4 \times 250 = 1.000$
- El resultado de una multiplicación no varía aunque se cambie el orden de los factores. (El orden de los factores no altera el producto)

Propiedad asociativa:

- $(45 \times 15) \times 30 = 675 \times 30 = 20.250$
- $45 \times (15 \times 30) = 45 \times 450 = 20.250$
- El resultado de un producto con tres factores es el mismo si multiplico los dos primeros y luego el tercero o los últimos y lo multiplico al primero.

Propiedad distributiva

[Ocultar](#)

PROPIEDAD DISTRIBUTIVA

de la multiplicación respecto de la suma

$$35 \times (16 + 24) = 35 \times 16 + 35 \times 24$$

$$35 \times 40 = 560 + 840$$

$$1400 = 1400$$

PROPIEDAD DISTRIBUTIVA

de la multiplicación respecto de la resta

$$12 \times (16 - 4) = 12 \times 16 - 12 \times 4$$

$$12 \times 12 = 192 - 48$$

$$144 = 144$$

- Podemos utilizar esta propiedad distributiva de la multiplicación respecto de la suma para realizar multiplicaciones en las que un factor lo separamos en la suma de dos números.
- Fíjate en el ejemplo, hemos separado el factor 20 en la suma de dos números 15 + 5

$$6 \times 20 = 6 \times (15 + 5) = 6 \times 15 + 6 \times 5 = 90 + 30 = 120$$

División

Conocimiento previo

[Ocultar](#)

Los términos de la división son Dividendo, divisor, cociente y resto.

Es muy importante que te aprendas la propiedad fundamental de la división, entre otras cosas porque te sirve para comprobar si la has realizado bien.

Elementos de la división		Propiedad fundamental de la división	
Dividendo 9 5 3	Divisor 3 6	Dividendo = Divisor x Cociente + Resto	
2 3 3	2 6	$D = dxc + r$	
1 7	Cociente	953 = 36x26 + 17	
Resto		953 = 936 + 17	

Recuerda lo que es una división exacta y entera.

DIVISIÓN EXACTA	DIVISIÓN ENTERA
$\begin{array}{r l} 108 & 9 \\ \hline 018 & 12 \\ \hline 0 & \end{array}$	$\begin{array}{r l} 112 & 9 \\ \hline 022 & 12 \\ \hline 4 & \end{array}$
Es exacta la división cuyo resto es cero	Es entera la división cuyo resto es distinto de cero

OBSERVACIONES FINALES:

- ❖ Este tema con actividades deberá estar en tu cuaderno de la asignatura ya evaluadas.
- ❖ En la Página de la Escuela, todos los lunes estarán publicadas las actividades que realizarás durante la quincena en el salón de clases.