



Plan Didáctico Quincenal



DATOS GENERALES – INGLÉS 1

Escuela Secundaria Diurna No. 286
"Maestro Lauro Aguirre" Turno Matutino.

PRIMER Grado.

Grupos: A, B,C,D,E

Profesor(a): JULIO CESAR MARTINEZ SALINAS:

Fecha de aplicación: Del 15 al 26 de Septiembre 2025

**Campo
Formativo:**

Lenguajes.

Disciplina:

Inglés

Tema:

QUINCENA DE REFORZAMIENTO.

**Tipo
Proyecto:**

de

Indagación, Enfoque STEAM.

**Nombre
Proyecto:**

del

Expresándome en una segunda lengua (inglés).

**Vinculación con
otras
Disciplinas.**

Español (El uso de la lengua materna para expresar emociones)

**Ejes
articuladores.**

Interculturalidad crítica.

Perfil de Egreso.

Dominan habilidades de comunicación básica tanto en su lengua como en otras lenguas.

**Procesos de
Desarrollo de
Aprendizajes:**

Hace uso del alfabeto, los números y las expresiones

Estrategia de Enseñanza Aprendizaje: Resolución de problemas a partir de ejemplos (Aprendizaje entre pares) .

Criterios de evaluación: Resolución de los ejercicios en plenaria con participaciones voluntarias, trabajo de una rubrica con niveles de desempeño, evaluación de las habilidades (exámenes).

Acciones específicas para los estudiantes que requieren mayor apoyo:

- ❖ Videos: forma del uso de las preguntas abiertas video..

Recursos que utilizaré para la actividad del tema, reforzamiento y seguimiento o realimentación al logro de los aprendizajes esperados, que propondré a los alumnos:

- ❖ Liga de página a internet (en caso de ser necesaria):

Videos: . Preguntas abiertas

<https://youtu.be/nfvmNQ0cfAs>

OBSERVACIONES:

- ❖ El docente aclarará a los alumnos las dudas que surjan del tema y de las actividades.
- ❖ El docente dará retroalimentación al alumno de las actividades calificadas.

Se trato de incluir ejercicios con preguntas sencillas a manera de no complicar a los alumnos que no tienen un gran acompañamiento en casa y que además no cuentan con recursos digitales.

INICIO:

- a) Introducir el tema mediante ejemplos en clase y explicación de este.
- b) Copias con material didáctico para cada uno de los alumnos.

DESARROLLO: Cada sesión se trabajará una actividad relacionada con el tema mediante ejemplificación y ejercicios que el profesor hará conjuntamente con los estudiantes. Varios de estos ejercicios serán entregados al profesor en una hoja suelta. El maestro indicara si así fuera el caso.

Además estas actividades irán selladas con el fechador del profesor.

Los ejercicios que el profesor se lleve serán registrados en listas y calificados antes de ser devueltos a los alumnos para que los integren a su libreta.

ACTIVITY 1 VERB TOBE AFIRMATIVE FORM

.CHOOSE THE RIGHT ANSWER. (ELIGE LA RESPUESTA CORRECTA)

- 1 He_____a pilot (él es un piloto).



- a) is
- b) are
- c) am

- it____a dog.



- a) am
- b) are
- c) is

- she_____tall *



- a) am
- b) is
- c) are

- we_____a family.

- a) Is
- b) am
- c) are



o

- They _____ doctors. *



- a) is
- b) are
- c) am

- I _____ a Spanish teacher in this high school (soy un maestro de español en está preparatoria).

- a) are
- b) is
- c) am



I _____ at home every night.

- a) is
- b) am
- c) are



• you _____ at school. **every morning.**

- a) am
- b) are
- c) is



• he _____ in his deb.

- a) is
- b) am
- c) are



• He _____ behind me.

- a) Is
- b) Am
- c) Are



They _____ in front of me-

- a) Is
- b) Am
- c) are



- we ___ at the hotel (estamos en el hotel).



- a) are
- b) is
- c) am

ACTIVITY 2 VERB TO BE NEGATIVE FORM

- **CHOOSE THE RIGHT ANSWER. (ELIGE LA RESPUESTA CORRECTA)**

- I _____ a police man(no soy un policía).

- a) am not
- b) is not
- c) are not



- They _____ friends (ellos no son amigos).

- a) am not
- b) are not
- c) is not



- We _____ from England (No somos de Inglaterra).

- a) is not
- b) am not
- c) are not



- They _____ in the kitchen(ellas nos están en la cocina). *

- a) am not
- b) is not
- c) are not



- It' __a red car(no es un carro rojo).

- a) Am
- b) Is
- c) are



-
- They ___magicians(ellos no son magos).



- is not
- a) are not
- b) am not

- I ___a child (no soy un niño).



- a) are not
- b) am not
- c) is not

- We ___from Mexico(Nosotros no somos de México)



- a) are not
- b) am not
- c) is not

- She ___single(ella no es soltera). *



- a) are not
- b) am not
- c) is not

- Today _____Monday (Hoy no es lunes). *
 - a) am not
 - b) are not
 - c) is not



- II. We ___ in a supermarket(No estamos en un super mercado).
 - a) am not
 - b) is not
 - c) are not



- Today _____a sunny day(Hoy no es un dia soleado). *
 - a) is not
 - b) are not
 - c) am not

