



## Plan Didáctico Quincenal

### DATOS GENERALES – TECNOLOGIA 1

<b>Escuela Secundaria Diurna No. 286</b> <b>“Maestro Lauro Aguirre” Turno Matutino.</b>	<b><u>PRIMEROS</u></b> Grado.	Grupos: <b><u>“A, B, C, D Y E”</u></b> .
<b>Profesor(a):</b> MARTINEZ HERNANDEZ MARIA DE JESUS.		
<b>Fecha de aplicación:</b> Del 12 al 26 de septiembre 2025.		
<b>Campo Formativo:</b>	De lo Humano a lo Comunitario.	
<b>Disciplina:</b>	Tecnología 1.	
<b>Tema:</b>	Técnica y Tecnología.	
<b>Tipo Proyecto:</b>	<b>de</b>	Aprendizaje de Servicio (AS).
<b>Nombre Proyecto:</b>	<b>del</b>	Posibilidades Corporales y Delegación de Funciones.
<b>Vinculación con otras Disciplinas.</b>	Ética, Naturaleza y Sociedad.	
<b>Ejes articuladores.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pensamiento Crítico.</li> </ul>	
<b>Perfil de Egreso.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Valoran las potencialidades cognitivas, físicas y afectivas a partir de las cuales pueden mejorar sus capacidades personales y de la comunidad durante las distintas etapas de su vida.</li> <li>✓ Desarrollan pensamiento crítico que les permite valorar los conocimientos y saberes de las ciencias y humanidades, reconociendo la importancia que tiene a historia y la cultura para examinar críticamente sus propias ideas.</li> </ul>	
<b>Procesos de Desarrollo de Aprendizajes:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Explora las posibilidades corporales y la delegación de funciones en herramientas, máquinas, instrumentos y formas de organización para identificar sus funciones y procesos de cambio técnico, en la satisfacción de intereses y necesidades de diversas sociedades.</li> </ul>	
<b>Estrategia de Enseñanza Aprendizaje:</b> Los alumnos identifiquen, caractericen y expliquen situaciones que limiten la satisfacción de necesidades e intereses retos intelectuales.		
<b>Criterios de evaluación:</b> Proyecto realizado y concluido del tema desarrollado, lista de cotejo, observación directa.		
<b>Acciones específicas para los estudiantes que requieren mayor apoyo:</b>		

- ❖ Videos: ¿Lista de reproducción de 2 videos llamados **Que es técnica?**  
[https://youtu.be/ucAFNM3TpAo?si=Bw5i28sy\\_HdvGOzT](https://youtu.be/ucAFNM3TpAo?si=Bw5i28sy_HdvGOzT), **Técnica y Tecnología**  
<https://youtube.com/watch?v=3AINsxeqw-s&feature=shared>  
en YouTube.

**Recursos que utilizaré para la actividad del tema, reforzamiento y seguimiento o realimentación al logro de los aprendizajes esperados, que propondré a los alumnos:**

- ❖ **Liga de página a internet (en caso de ser necesaria):**
- ❖ **Videos:** Lista de reproducción de 2 videos llamados
- ❖ [https://youtu.be/ucAFNM3TpAo?si=Bw5i28sy\\_HdvGOzT](https://youtu.be/ucAFNM3TpAo?si=Bw5i28sy_HdvGOzT),  
<https://youtube.com/watch?v=3AINsxeqw-s&feature=shared>

**OBSERVACIONES:**

- ❖ El docente aclarará a los alumnos las dudas que surjan del tema y de las actividades.
- ❖ El docente dará retroalimentación al alumno de las actividades calificadas.

## Proyecto: Comunicación y representación técnica.

### Proceso de Desarrollo de Aprendizaje:

- Explora las posibilidades corporales y la delegación de funciones en herramientas, máquinas, instrumentos y formas de organización para identificar sus funciones y procesos de cambio técnico, en la satisfacción de intereses y necesidades de diversas sociedades.

**En este proyecto** en este proyecto, identificaras las diversas fuentes de energía que se emplean en los procesos técnicos y compararas energías renovables con energías no renovables, teniendo en cuenta sus efectos en el medioambiente. Con esta información podrás proponer alternativas en el uso de energías que no lo deterioren.

Finalmente, para prevenir posibles riesgos de desarrollo personal y comunitario.

### Tema desarrollado: Técnica y Tecnología.

Día con día enfrentamos distintas situaciones. Algunas de ellas las podemos resolver gracias al control y coordinación del cuerpo, como cuando exprimimos una naranja con las manos y dedos para obtener su jugo. Es así como exploramos las posibilidades de nuestro cuerpo para tener:

- Fuerza para realizar un trabajo o un movimiento.
- Resistencia para llevar a cabo una actividad o esfuerzo durante el mayor tiempo posible.
- Flexibilidad para realizar movimientos con la mayor amplitud posible.

De esta manera, encontramos medios para llevar a cabo actividades que satisfacen nuestros intereses y necesidades. Sin embargo, cuando las posibilidades de nuestro cuerpo no son suficientes, hacemos uso de objetos a los que llamamos herramientas, es decir, medios técnicos que nos facilitan las tareas y que están formadas por una o dos piezas. Por ejemplo, un lápiz o un destornillador.

**La técnica** surge como resultado de las necesidades de los seres humanos, que al principio de su evolución se presentaron en forma de comida, vivienda y vestimenta. Poco a poco fueron descubriendo diversas técnicas que les permitieron elaborar los utensilios necesarios para tener una vida más fácil y cómoda, aprovechar los recursos naturales y poder comunicarse con sus semejantes.

Las técnicas se caracterizan por depender de la práctica. Es decir, que el dominio de una técnica específica puede transmitirse a través de la práctica, empleando los materiales adecuados para conseguir el objetivo. Son transmisibles, un hombre puede aprender una técnica de otros, puede modificarla e incluso inventar una nueva.



## ***¿Qué se necesita para desarrollar una técnica?***



La técnica implica conocimiento, estudio y habilidad en la manipulación de herramientas. Mientras más práctica, más destreza se desarrolla y el trabajo a realizar resulta más fácil y se obtienen mejores resultados.

### ***Características de las técnicas son:***

- *Nace de las ideas que buscan solucionar problemas.*
- *Es transmitida de persona a persona.*
- *Frecuentemente se logra mediante el proceso de ensayo y error.*
- *Cada persona la adapta dependiendo de sus necesidades*

**Por ejemplo:** para alimentarnos en casa es necesario preparar los alimentos, para ello se emplean varias técnicas como el lavado, picado y cocción, entre otras; en este caso, el desarrollo de la técnica de lavado requiere que la persona realice varias acciones de forma ordenada, con el propósito de quitar suciedad y bacterias que puedan dañar la salud.

También cuando nos aseamos empleamos diversas técnicas para limpiar nuestro cuerpo, tales como el cepillado de dientes, el corte de uñas, o el lavado del cabello; para comunicarnos nos valemos del teléfono, de la escritura, de los dibujos, etc.; y por supuesto, para hacer algo en laboratorio empleamos técnicas que nos enseña el maestro: cortar con tijeras, soldar con caudín, doblar con las pinzas, trazar con el lápiz, grabar archivos, entre otras.

Como puedes apreciar, las técnicas que desarrollas a lo largo del día tienen siempre un propósito, ya sea satisfacer una necesidad o un interés, y en casi todas ellas se emplea una herramienta o máquina y requieres de materias primas o materiales. Lo que se obtiene después de desarrollar una técnica es un producto, éste puede ser un objeto o un servicio, por ejemplo, cuando se cocinan algunos ingredientes se obtiene un alimento como una pizza, un pastel o una torta, que se puede considerar un objeto, cuyo propósito es satisfacer una necesidad básica, la alimentación.



## **ACTIVIDAD:**

***1.- Por medio de una lluvia de ideas los alumnos plantean diferentes tipos de productos tecnológicos que existen en el hogar y en la escuela, con base a los objetos señalados clasificados en:***

- Artefactos
- Procesos
- Servicios

***2.-identificar y describir las técnicas presentes en la comunidad, así como los bienes y servicios que producen.***

***3.-Organizar al grupo en equipos para realizar un cuadro descriptivo de doble entrada donde en la primera columna se enumeren los diversos productos de la vida cotidiana como computadora de escritorio, laptop, mesas de la informática, entre otros, y en las siguientes dos columnas paralelamente se describan la función técnica, por un lado, y la función social de cada uno de los objetos mencionados.***

#### **4.-Reflexiona y contesta:**

- Enuncia 6 necesidades que tengas en tu vida cotidiana \_\_\_\_\_
- ¿Qué muebles, aparatos, máquinas, herramientas, etc., usas para satisfacer esas necesidades?
- ¿Qué pasos sigues para satisfacer una de las necesidades que mencionaste anteriormente?
- Escribe qué significa para ti la técnica.
- ¿En que vivía el hombre primitivo?
- Qué condiciones, desde el punto de vista tecnológico, ¿favorecieron el cambio de vida nómada a la sedentaria?

#### **Tecnología.**

Casi todo lo que miras a tu alrededor es producto de la tecnología, gracias a la cual también puedes saber lo que hay cerca de otros adolescentes como tú en distintas partes del mundo. En el mundo de hoy es inconcebible que alguien no conozca o no disfrute de un producto tecnológico, sin embargo, antes no era así.

Aunque no lo creas, no siempre ha existido el control remoto de la televisión, ni la televisión misma, ni los sistemas computarizados, ni las operaciones para curar la miopía, ni las minicomputadoras con gran capacidad de almacenamiento.

Se dice que la tecnología es un campo de conocimientos donde convergen muchos saberes, los cuales se diferencian según las técnicas que se utilicen para satisfacer necesidades humanas determinadas. Diversas acepciones de tecnología. La tecnología ha sido interpretada de muchas maneras durante la historia humana.

#### **Estas son algunas de esas interpretaciones.**

- *Conjunto de habilidades que permiten construir objetos y máquinas para adaptar el medio y satisfacer necesidades.*
- *Conjunto de instrumentos y procedimientos industriales de determinado sector o producto.*
- *Conjunto de procedimientos propios de un oficio mecánico o arte industrial.*
- *Conjunto de teorías y técnicas que permiten el aprovechamiento práctico del conocimiento científico.*

#### **Herramientas, maquinas e instrumentos**

Día con día enfrentamos distintas situaciones. Algunas de ellas las podemos resolver gracias al control y coordinación del cuerpo, como cuando exprimimos una naranja con las manos y dedos para obtener un jugo. Es así como exploramos las **posibilidades de nuestro cuerpo** para tener:

- **Fuerza** para realizar un trabajo o un movimiento
- **Resistencia** para llevar a cabo una actividad o esfuerzo durante el mayor tiempo posible
- **Flexibilidad** para realizar movimientos con la mayor amplitud posible

De esta manera encontramos **medios** para llevar a cabo actividades que satisfacen nuestros intereses y necesidades. Sin embargo, cuando las posibilidades de nuestro cuerpo no son suficientes, hacemos uso de objetos a los que llamamos **herramientas**, es decir, medios técnicos que nos facilitan las tareas y que están formadas por una o dos piezas. Por ejemplo, un lápiz o un destornillador.

**Herramientas:** nos permiten ampliar las funciones de nuestras manos, brazos, piernas, entre otras partes del organismo al utilizar nuestra propia energía.

**Maquinas:** están formadas por un conjunto de piezas y que pueden transformar la energía con un fin determinado.

**Instrumentos:** Son objetos que permiten hacer las tareas específicas u obtener información más precisa contribuyendo a la satisfacción de intereses o necesidades.

**5.- Escribe si las siguientes características corresponden a una herramienta, maquina o instrumento.**

- a) Se utiliza para hacer algo u obtener información precisa \_\_\_\_\_
- b) Hace el trabajo de manera eficiente. Puede ser operado por una persona o de manera automática, pero siempre requiere energía que se transforma en movimiento, calor, entre otras \_\_\_\_\_
- c) Ayuda a satisfacer intereses o necesidades y que requiere la fuerza y energía que proporciona el cuerpo humano para funcionar \_\_\_\_\_

**6.- Lee los intereses y necesidades de cada persona y escribe el instrumento que podrían requerir.**

- a) Ismael necesita conocer cuanta masa tiene una mezcla de harina con agua para elegir el molde adecuado \_\_\_\_\_
- b) Laura tiene dificultad para recoger con facilidad los clips que se regaron en el suelo \_\_\_\_\_
- c) El oído de la doctora Rebeca no le permite escuchar el corazón de su paciente \_\_\_\_\_
- d) Las manos de María no le permiten medir con exactitud el ancho de su refrigerador \_\_\_\_\_
- e) Para un experimento, Isabel necesita conocer el tiempo que tarda en dar una vuelta al patio de la escuela \_\_\_\_\_
- f) Para hacer un jarabe, Ernesto necesita conocer el volumen de un liquido \_\_\_\_\_

**7.- Los objetos elaborados por el hombre facilitan las actividades y solucionan las necesidades que se les presentan en la vida cotidiana.**

Objeto técnico	Necesidades
	
	
	
	
	

**8.-Observa las acciones que llevan a cabo las personas y marca con una X aquellas en las que se implican las posibilidades corporales.**

**GLOSARIO**  
**destornillador.**  
 Herramienta que sirve para atornillar o destornillar.



a) Emilio                      b) Laura                      c) Raúl

**Proceso de desarrollo de aprendizaje (PDA):** Explora las posibilidades corporales y la delegación de funciones en herramientas, máquinas, instrumentos y formas de organización para identificar sus funciones y procesos de cambio técnico, en la satisfacción de intereses y necesidades de diversas sociedades.



d) Mónica                      e) Ernesto                      f) Fernando

**2. Realiza lo que se pide y completa la tabla.**

a) Escribe si se utiliza la fuerza, resistencia, flexibilidad o ninguna de estas en los casos de la actividad anterior. Puedes anotar varias opciones.

Persona	Posibilidades de nuestro cuerpo	Persona	Posibilidades de nuestro cuerpo
Emilio		Mónica	
Laura		Ernesto	
Raúl		Fernando	

b) Elige tres situaciones y completa las frases que explican cómo las personas utilizan sus posibilidades corporales. Observa el ejemplo.

**Emilio utiliza sus brazos y sus manos para jalar con fuerza un costal.**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**3. Observa las herramientas y, considerando la actividad 1, escribe el nombre de la persona que puede usarlas para facilitar sus actividades.**



**4. Responde.**

- a) ¿Qué posibilidades corporales utilizarías si tuvieras que romper una nuez o una avellana?
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- b) Si tuvieras una herramienta, ¿cuál usarías para facilitar esta tarea?
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

9.- Escribe que maquina se puede usar en cada caso y como satisface la necesidad o el interés.



Una vez a la semana, la mamá de Rosalia lleva tortillas hechas a mano al mercado del pueblo donde nació. Sin embargo, la gente le pide que las lleve con mayor frecuencia y cantidad porque nadie más vende tortillas en el pueblo.



Isabel tiene que confeccionar el vestuario que ocupará su sobrina y sus amigas en un evento escolar. Ya cortó las piezas y ahora necesita unir las rápidamente.



El abuelito de Romina necesita caminar media hora al día para recuperarse más rápido de una enfermedad, pero vive en una zona con mucha contaminación en la que sus pulmones se pueden dañar.



Luis trabajó en el campo durante una semana, está exhausto y tiene mucha ropa sucia que necesita lavar.

10.- Lee y escribe que herramienta puede usar cada persona, Argumenta tu respuesta.

- Isabel tiene que cortar unas tablas para fabricar una mesa.

---

---

---

---



Mujeres y hombres son capaces de desempeñar cualquier oficio o profesión en la que se empleen herramientas o máquinas.

- Mario tiene que pegar unos botones en el pantalón de un cliente.

---

---

---

---



- Susana tiene que modificar la forma de una lámina de metal para hacer una artesanía curva.

---

---

---

---



9. Observa las máquinas, explora qué posibilidad corporal se favorece y escribe de qué manera se delega.



---

---

---

---



---

---

---

---



---

---

---

---

---

### **OBSERVACIONES FINALES:**

- ❖ **Este tema con actividades deberá estar en tu cuaderno de la asignatura ya evaluadas.**
- ❖ **En la Página de la Escuela, estarán publicadas las actividades que realizarás durante la quincena en el salón de clases.**