



Plan Didáctico Quincenal

DATOS GENERALES – ESPAÑOL 1

**Escuela Secundaria Diurna No. 286
“Maestro Lauro Aguirre” Turno
Matutino.**

SEGUNDO Grado.

Grupos: **E**

Profesor(a): EMILY CAMPA DE LA ROSA.

Fecha de aplicación: Del 17 al 25 de septiembre de 2025.

Correo institucional: emily.campa@aefcm.gob.mx

**Campo
Formativo:**

Lenguajes.

Disciplina:

Español 1.

Tema:

Repaso

**Tipo
Proyecto:** de

Proyectos comunitarios

**Nombre
Proyecto:** del

repaso

**Vinculación
con otras
Disciplinas.**

Inglés

**Ejes
articuladores.**

Inclusión, Pensamiento Crítico, Igualdad de Género.

**Perfil
Egreso.** de

Desarrollan el pensamiento crítico que les permita valorar los conocimientos y saberes de las ciencias y humanidades, reconociendo la importancia que tienen la historia y la cultura para examinar críticamente sus propias ideas y el valor de los puntos de vista de las y los demás como elementos centrales para proponer transformaciones en su comunidad desde una perspectiva solidaria.

**Procesos
Desarrollo
de
Aprendizajes:** de

Recupera y clasifica creaciones literarias de la comunidad o de un lugar de interés, como mitos, leyendas, fábulas, epopeyas, cantares de gesta, refranes, coplas, canciones, corridos, juegos de palabras, entre otras, para promover de manera creativa su lectura.

Estrategia de Enseñanza Aprendizaje:

Flujo de clase, preguntas intercaladas, ilustraciones (mapas, cuadros, copias), texto expositivo y narrativo, pistas tipográficas, por objetivos.

Criterios de evaluación: lista de cotejo con actividades en clase.

Acciones específicas para los estudiantes que requieren mayor apoyo (acciones permanentes): monitorear a los alumnos, sentarlos cerca del pizarrón, indicaciones de manera individual.

Recursos que utilizaré para la actividad del tema, reforzamiento y seguimiento o realimentación al logro de los aprendizajes esperados, que propondré a los alumnos: Fotocopias, pizarrón, marcadores, libro de texto.

OBSERVACIONES:

- ❖ El docente aclarará a los alumnos las dudas que surjan del tema y de las actividades.
- ❖ El docente dará retroalimentación al alumno de las actividades calificadas.

Tema desarrollado: categorías gramaticales

Sesión 1

La docente frente a grupo aplicará un examen de comprensión lectora, para saber en que nivel se encuentran los alumnos.

Sesión 2

Instrucciones: de los verbos que se muestran a continuación, llena la tabla.

Verbo	Pronombre	Tiempo	Modo

Sesión 3 y 4

Teoría

Categorías gramaticales

1. Sustantivos

- Qué son: Nombres de personas, animales, cosas, lugares, ideas o sentimientos.
- Ejemplos: perro, alegría, casa, María.
- Ejemplo en oración: *La casa es grande.*

2. Adjetivos

- Qué son: Palabras que describen o califican al sustantivo.
- Ejemplos: bonito, alto, cansado, rápido.
- Ejemplo en oración: *El coche rojo es rápido.*

3. Verbos

- Qué son: Palabras que expresan acciones, estados o procesos.
- Ejemplos: correr, jugar, pensar, estar.
- Ejemplo en oración: *Pedro juega al fútbol.*

4. Adverbios

- Qué son: Palabras que modifican verbos, adjetivos u otros adverbios. Indican lugar, tiempo, cantidad, modo, etc.
- Ejemplos: ayer, aquí, muy, rápidamente.
- Ejemplo en oración: *Ayer fuimos al parque.*

5. Pronombres

- Qué son: Palabras que sustituyen al sustantivo.
- Ejemplos: yo, tú, él, ella, esto, aquello.
- Ejemplo en oración: *Él corre muy rápido.*

6. Preposiciones

- Qué son: Palabras que unen otras palabras y expresan relaciones de lugar, tiempo, causa, etc.
- Ejemplos: a, de, en, con, por, para, sobre.
- Ejemplo en oración: *El libro está sobre la mesa.*

7. Conjunciones / nexos

- Qué son: Palabras que conectan oraciones o palabras.
- Ejemplos: y, o, pero, aunque.
- Ejemplo en oración: *María estudia y trabaja*

8. Artículos

- Qué son: Palabras que acompañan al sustantivo y lo determinan.
- Ejemplos: el, la, los, las, un, una.
- Ejemplo en oración: *La niña juega.*

9. Interjecciones

- Qué son: Palabras que expresan emociones o reacciones.
- Ejemplos: ¡Ay!, ¡Eh!, ¡Uf!, ¡Oh!
- Ejemplo en oración: *¡Uf! Qué calor hace hoy.*

Sesión 5

En el siguiente texto sustituye en las líneas las palabras resaltadas por sinónimos y pronombres para que no se repitan de manera reiterada. Solo hazlo cuando lo consideres necesario.

Necesitaba reunir más evidencias para tratar de encontrar al gato de **Emilia** (_____), así que le pedí que realizáramos un recorrido por las calles. En el camino vimos al **niño** (_____) del que me había hablado **Emilia** (_____). Se trataba de un **niño** (_____) que siempre cargaba una resortera. Precisamente cuando lo vimos, intentaba tirarle una **pedra** (_____) a una **lagartija** (_____), pero **Emilia** (_____) logró detener al **niño** (_____):
–Oye, espera, esa **lagartija** (_____) no te ha hecho nada malo. No veo por qué quieres pegarle con una **pedra** (_____).
–¿Qué quieren ustedes dos?, respondió el **niño** (_____). Es mejor que se vayan si no quieren ver morir **lagartijas** (_____).
Fue entonces cuando le dije que debía cuidarse de la policía, ya que tirar **pedras** (_____) podía meterlo en un problema, porque los animales están protegidos por la autoridad.

Contesta las siguientes preguntas:

¿Cuáles son los accidentes gramaticales del pronombre? _____

- a) Número, tiempo y persona
- b) Persona, modo y género
- c) Género, número y modo
- d) Número, aspecto y tiempo
- e) Número, persona y género

Selecciona la oración donde la palabra subrayada funcione como pronombre. _____

- a) Dime quién llegará el sábado.
- b) Yo soy tu esposa.
- c) Aquel no dio la cuota que le pedimos.
- d) Manuel, no vengas a mi casa.
- e) Solo tú me inspiras todos los días.

Sesión 6

Anota en la tabla los sinónimos o expresiones sinónimas que pueden reemplazar a las destacadas en este texto.

América, el nombre del continente, es en honor del navegante italiano Américo Vespucio quien, al igual que Cristóbal Colón, realizó varias **expediciones** en busca de nuevas tierras. Vespucio realizó su primera **expedición** en 1497 y su segunda **expedición** fue en 1499. Américo Vespucio era amigo de Colón y elaboraba informes de sus **expediciones**. Américo Vespucio dejó evidencia de sus **expediciones** en sus cartas de navegación. Pero sus **expediciones** han causado duda a diversos historiadores...

Palabras repetidas	Sinónimos que las pueden sustituir

Sesión 7

Ejercicio 1

Instrucciones: Indica si la palabra en **negritas** es:

- **Sustantivo (S)**
- **Adjetivo (A)**
- **Verbo (V)**
- **Adverbio (Adv)**

1. **María** baila muy bien. → (___)
2. El perro es muy **pequeño**. → (___)
3. Los niños **jugaron** en el recreo. → (___)
4. El gato duerme **tranquilamente**. → (___)

Ejercicio 2

Instrucciones: subraya y clasifica las palabras de cada categoría:

Ejemplo: La niña traviesa caminó lentamente hacia el parque con su mamá.

Palabra	Categoría
La	_____
niña	_____
traviesa	_____
caminó	_____
lentamente	_____
parque	_____
con	_____
su	_____

Oraciones:

Nosotros comimos pan dulce con leche caliente.

La profesora explicó claramente el tema complicado.

Se mudó de ciudad y ahora no sabemos donde vive.

Cuando terminaron de estudiar, los estudiantes contentos caminaron juntos hacia el auditorio.

El científico explicó claramente los resultados del experimento a sus alumnos.

Sesión 8

Tipo de Texto	Característica	Ejemplo
Narrativo	Cuenta historias	Cuentos
Descriptivo	Detalla características	Retratos
Expositivo	Explica temas	Artículos
Argumentativo	Convence	Cartas de opinión
Dialogado	Presenta conversaciones	Obras de teatro

Ejercicio 1

Instrucciones: relaciona el texto con su tipo:

1. “Había una vez un dragón...” (___)
2. “El perro tenía ojos grandes y pelo café.” (___)
3. “El calentamiento global afecta al planeta.” (___)
4. “Tú no entiendes – le dijo Juan.” (___)
5. “Debemos cuidar el agua porque...” (___)

Ejercicio 2.

Instrucciones: relaciona el propósito con el tipo de texto.

Propósito	Tipo de texto
Contar hechos con personajes	_____
Describir objetos o personas	_____
Informar con datos	_____

Propósito**Tipo de texto**

Defender una idea con argumentos _____

Presentar una conversación _____

OBSERVACIONES FINALES:

- ❖ Este tema con actividades deberá estar en tu cuaderno de la asignatura ya evaluadas.
- ❖ En la Página de la Escuela, estarán publicadas las actividades que realizarás durante la quincena en el salón de clases.