



Plan Didáctico Quincenal

DATOS GENERALES – Español 3

Escuela Secundaria Diurna No. 286 “Maestro Lauro Aguirre” Turno Matutino.	<u>TERCER</u> Grado.	Grupos: <u>“A”, “D” y “E”</u> .
Profesor(a): Claudia Valdez Moreno.		
Fecha de aplicación: Del 18 al 26 de septiembre de 2025.		
Campo Formativo:	Lenguajes	
Disciplina:	Español 3.	
Contenido	Fortalecimiento académico.	
Tipo Proyecto:	de PROYECTOS COMUNITARIOS.	
Nombre del Proyecto:	REPASO DE ACTIVIDADES	
Vinculación con otros Campos formativos.	Inglés Artes	
Ejes articuladores.	Apropiación de las culturas a través de la lectura y la escritura. *Pensamiento crítico *inclusión *interculturalidad *Igualdad de género	
Perfil de Egreso.	*Intercambio de ideas, cosmovisiones y perspectivas mediante distintos lenguajes.	
Procesos de Desarrollo de Aprendizajes:	*Identifica las propiedades del texto. *Reconoce la importancia de las propiedades de un texto para que esté bien construido.	
Estrategia de Enseñanza Aprendizaje: *Técnicas de lluvias de ideas *Ejercicios de redacción *Modelaje de textos en el pizarrón.		
Criterios de evaluación: *Participación directa en clase. *Resolución de ejercicios. Se considerarán los siguientes indicadores: *Los alumnos identifican las características de un párrafo. *Reconoce las propiedades textuales. *Emplea conectores y marcadores textuales en la redacción.		

Acciones específicas para los estudiantes que requieren mayor apoyo:

- ❖ Videos: los alumnos podrán revisar el tema de los nexos en el siguiente enlace. "Qué son los nexos". https://www.youtube.com/watch?v=fACrFLztN_k
- ❖ Si el alumno podrá hacer preguntas durante la clase, se valorará el trabajo realizado en clase y las observaciones directas al trabajo.

Recursos que utilizaré para la actividad del tema, reforzamiento y seguimiento o retroalimentación al logro de los procesos de aprendizaje, que propondré a los alumnos:

- ❖ **Liga de página a Internet** (en caso de ser necesaria): NA
- ❖ **Materiales y recursos:** Copias de textos modelos, cuaderno, pizarrón, marcadores.

OBSERVACIONES:

- ❖ El docente aclarará a los alumnos las dudas que surjan del tema y de las actividades.
- ❖ El docente dará retroalimentación al alumno de las actividades calificadas.

SECUENCIA DE ACTIVIDADES:

Instrucciones:

REPASO DE ACTIVIDADES

Tiempo estimado para esta segunda parte: 8 sesiones

Actividades

1. Recomendaciones generales.

- *Los estudiantes, a modo de rutina, organizarán su espacio de trabajo.
- *Para iniciar las clases, comentarán el refrán asignado para el día.
- *Se dará una breve introducción sobre la importancia de hacer una redacción más limpia y se explicarán algunas de las recomendaciones generales que debe llevar un texto.
- *Los alumnos escribirán dichas recomendaciones.

2. Tipos de nexos, conectores y marcadores textuales.

- *Durante la clase, los alumnos estudiarán los tipos de nexos y los clasificarán en un catálogo.
- *Los alumnos contestarán la pregunta: ¿Qué es un nexo y un marcador textual? ¿cuál es su función?
- *Se explicará la función de cada uno de los conectores y se les indicará que será una base para la redacción de sus textos.

3. Corrección de textos

- *Se escribirá en el pizarrón uno de los textos que los alumnos de su examen diagnóstico para hacer las correcciones necesarias e ir puliendo la redacción.
- *Los alumnos copiarán en su cuaderno el texto con las correcciones grupales que hayan hecho. En este primer momento se corregirán las letras mayúsculas y la repetición de palabras.
- *En la siguiente sesión, los estudiantes realizarán las correcciones de signos de puntuación y de nexos. En tercera sesión, los estudiantes revisarán la organización de las ideas y agregarán ideas para construir un texto con introducción, desarrollo y conclusión.

4. Versión final

Durante las últimas sesiones, los alumnos escribirán la o las versiones finales para aplicar lo aprendido.

Se evaluará el nivel de logro alcanzado en cada uno.

OBSERVACIONES FINALES:

*En la Página de la Escuela, estarán publicadas las actividades que realizarás durante la quincena en el salón de clases.

*Se avanzará de acuerdo con las características del grupo y se considerarán sus estilos y formas de aprendizaje.