



Plan Didáctico Quincenal

DATOS GENERALES – HISTORIA 3

**Escuela Secundaria Diurna No. 286
“Maestro Lauro Aguirre” Turno
Matutino.**

TERCER Grado.

Grupos: **“A, B, C, E”** .

Profesor(a): DANA ITZEL GUERRERO DIAZ

Fecha de aplicación: 15 al 25 de septiembre del 2025

**Campo
Formativo:**

Ética, naturaleza y sociedades

Disciplina:

Historia 3.

Tema:

- Albores de la humanidad: evolución y la prehistoria

**Tipo
Proyecto:** de

Indagación, Enfoque ABP Aprendizaje Basado en Problemas

**Nombre
Proyecto:** del

“Conociendo la historia”

**Vinculación
con otras
Disciplinas.**

Geografía y FCYE

**Ejes
articuladores.**

Pensamiento Crítico.
Interculturalidad crítica

**Perfil
Egreso.** de

Interpretan fenómenos, hechos y situaciones históricas, culturales, naturales y sociales.

**Procesos
de
Desarrollo
de
Aprendizajes:**



Estrategia de Enseñanza Aprendizaje: Organizadores gráficos, Uso de imágenes para el desarrollo de análisis en los alumnos, empatía histórica

Criterios de evaluación: Proyecto realizado y concluido del tema desarrollado en base de una lista de cotejo, participación, trabajo en clase

Acciones específicas para los estudiantes que requieren mayor apoyo:

- ❖ Investigaciones por parte del alumno en fuentes de información confiables como libros y sitios web recomendados por la docente, esto para ampliar sus conocimientos y propiciar la participación del alumno en clase.

❖ Si el alumno no cuenta con recursos tecnológicos, se puede auxiliar del libro de texto gratuito de la asignatura.

❖ Realización de las actividades asignadas en el aula.

Recursos que utilizaré para la actividad del tema, reforzamiento y seguimiento o realimentación al logro de los aprendizajes esperados, que propondré a los alumnos:

❖ **Organizadores gráficos para tener más orden en la información**

❖ **Libro de texto pagina**

❖ **Video de YouTube:**

OBSERVACIONES:

❖ El docente aclarará a los alumnos las dudas que surjan del tema y de las actividades.

❖ El docente dará retroalimentación al alumno de las actividades realizadas en el aula.

❖ Se utilizarán diversos materiales como bocina o sala de audiovisual.

Proyecto de la quincena

“Conociendo la historia”

Evaluación:

La evaluación formativa es un proceso que alimenta el aprendizaje, posibilitando su regulación por parte del estudiante, se lleva a cabo diario en clase con la participación y escucha activa de los alumnos y guía del docente en cada una de las actividades.

Tema desarrollado: PREHISTORIA

La Prehistoria se divide en Edad de Piedra (Paleolítico, Mesolítico y Neolítico) y Edad de los Metales (Edad de Bronce y Edad de Hierro). El Paleolítico se caracteriza por la vida nómada y la caza-recolección, mientras que el Neolítico marca el inicio de la agricultura y la ganadería. La Edad de los Metales introduce la fundición de metales como el cobre, bronce y hierro, que se usan para crear herramientas y armas

Secuencia didáctica

Semana 1

Actividad N.1

LISTA DE 20 HECHOS DE SU VIDA

Inicio:

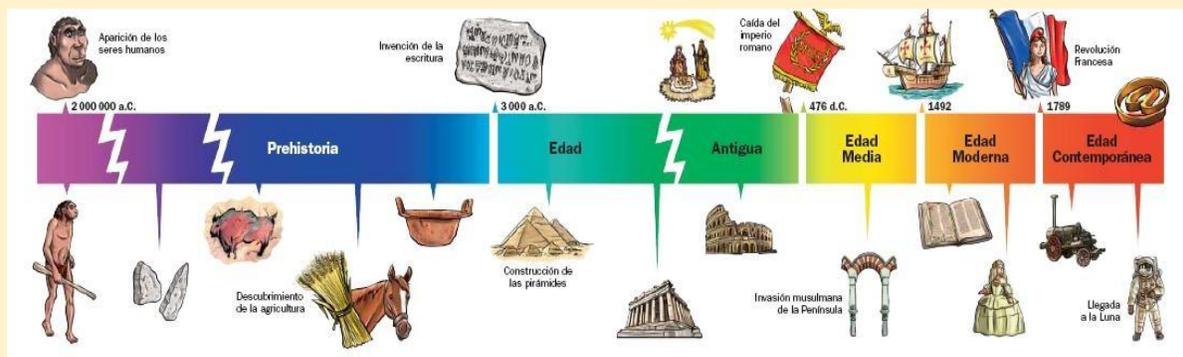
Saluda a los alumnos Pase de lista Pide que pongan fecha y margen al cuaderno

Desarrollo:

La docente refiere a los alumnos trabajar una lista de hecho importantes de su vida en orden cronológico Posteriormente explica lo que es la historia y lo importante que es en su vida.

Cierre:

Si no se termina la actividad se dejará de tarea y se firmará con el sello de avance.



Actividad N.2

BOCETO LINEA DEL TIEMPO

Inicio:

Saluda a los alumnos

Pase de lista

Pide que pongan fecha y margen al cuaderno

Desarrollo:

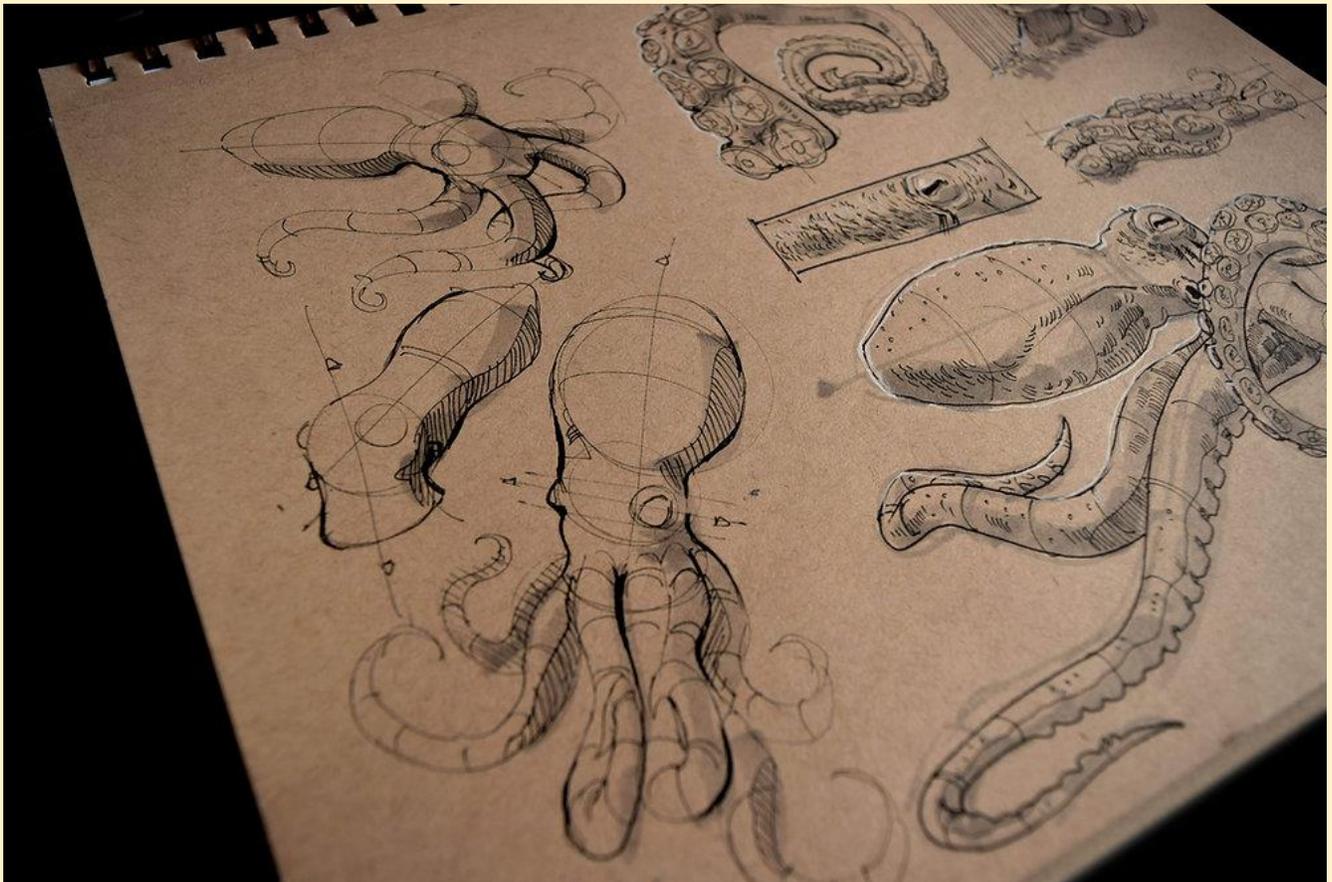
Se revisa la lista de los hechos terminados para poder continuar con la siguiente actividad

La docente da la indicación de realizar un boceto con pasos y dibujos de cómo van a realizar su línea del tiempo

La actividad debe ser clara y bien hecha para facilitar el trabajo

Cierre:

Para la siguiente clase se pide traer el material adecuado para realizar en clase su línea del tiempo



Actividad N.3

REALIZACION DE LA LINEA DEL TIEMPO

Inicio:

Saluda a los alumnos

Pase de lista

Pide que pongan fecha y margen al cuaderno

Desarrollo:

Revisar el material para trabajar en clase

Si el alumno no trae el material se le asigna otra actividad por la docente

Constantemente la docente inspecciona que el alumno avance en su trabajo en clase

Cierre:

Si no fue terminada la línea del tiempo se deja tarea y revisarla la siguiente clase terminada



Actividad N.4

Inicio:

Saluda a los alumnos

Pase de lista

Pide que pongan fecha y margen al cuaderno

Desarrollo:

La docente pide que los alumnos se califiquen su línea del tiempo

Posterior a la revisión se dará pie a la exposición de cada uno haciendo las siguientes preguntas:

- ¿Qué hechos históricos crees que han influido en tu vida?
- ¿Qué personaje admiras y por qué?
- ¿Crees que tu línea del tiempo sirve como una fuente de investigación?
- ¿Por qué crees que importante conocer la historia y la historia de tu vida?

Cierre:

se sellan las participaciones y se despide del grupo



Actividad N.5

FUENTE DE INVESTIGACIÓN

Inicio:

Saluda a los alumnos

Pase de lista

Pide que pongan fecha y margen al cuaderno

Desarrollo:

	Fuente primaria	Fuente secundaria
Definición		
Características		
Ejemplos		

Cierre:

Se dan ejemplos para que los alumnos entiendan mejor el tema y a la siguiente clase se pide tarea un collage de las fuentes históricas para comprender mejor el tema



Semana 2

DIVISION CLÁSICA DE LA HISTORIA

Inicio:

Saluda a los alumnos

Pase de lista

Pide que pongan fecha y margen al cuaderno

Desarrollo:

Se revisa tarea

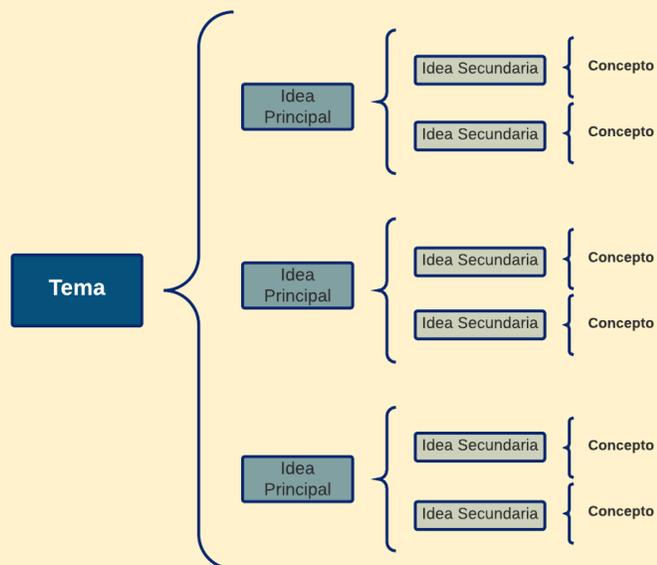
Se retoma tema de la fuente de investigación para comenzar con el tema de la división clásica de la historia

Se realizará un mapa sinóptico para ir explicando el tema

La docente le brinda una imagen relacionada al tema para ilustrar el trabajo

Cierre:

Se resuelven dudas, se brindan participaciones y se despide de los alumnos



Actividad N.2

DIVISION MATERIALISTA DE LA HISTORIA

Inicio:

Saluda a los alumnos

Pase de lista

Pide que pongan fecha y margen al cuaderno

Desarrollo:

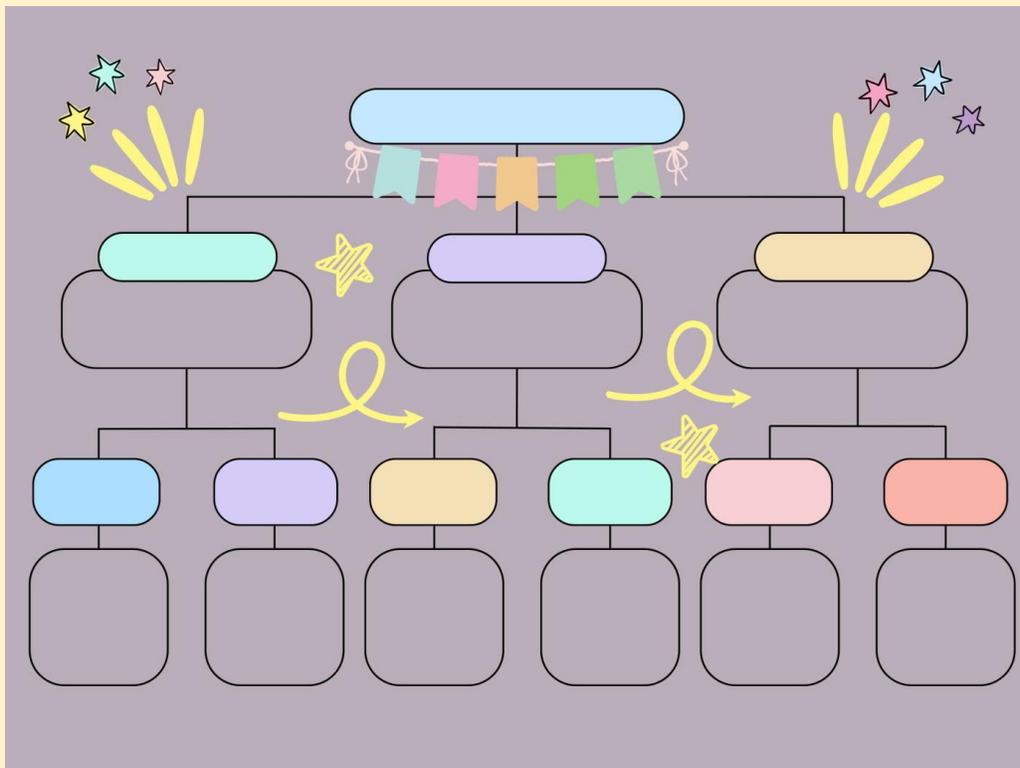
Retomar el tema pasado

Comenzar con el tema de la división materialista de la historia

Dar las características de cada uno en un mapa conceptual

Cierre:

Se despejan dudas



Actividad N.3

EVOLUCIÓN HUMANA

Inicio:

Saluda a los alumnos

Pase de lista

Pide que pongan fecha y margen al cuaderno

Desarrollo:

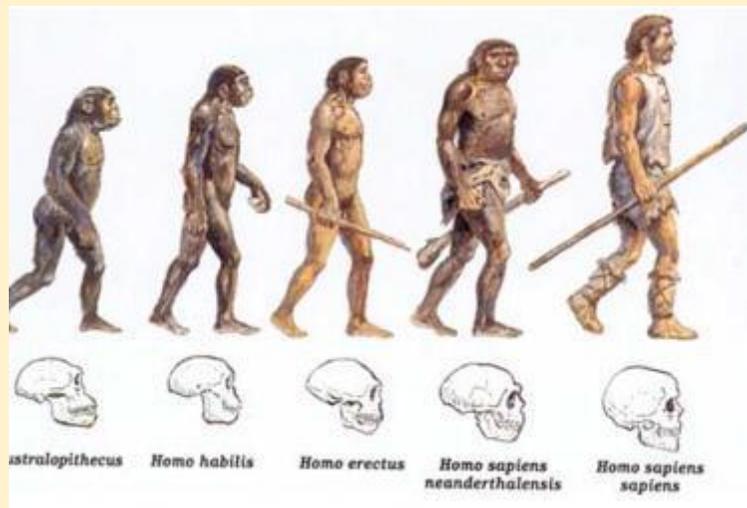
Retomar el tema pasado

Comenzar con el tema de los tipos de homínidos

Dar las características de cada uno y realizar una mini línea del tiempo en el cuaderno

Cierre:

Se despejan dudas, se deja de tarea que coloreen a cada uno de los homínidos para la siguiente clase



Actividad N.4

PREHISTORIA Y SU DIVISION (EDAD DE PIEDRA)

Inicio:

Saluda a los alumnos

Pide que pongan fecha y margen al cuaderno

Desarrollo:

Se revisa tarea

Se retoma tema de la fuente de investigación para comenzar con el tema de la prehistoria (EDAD DE PIEDRA)

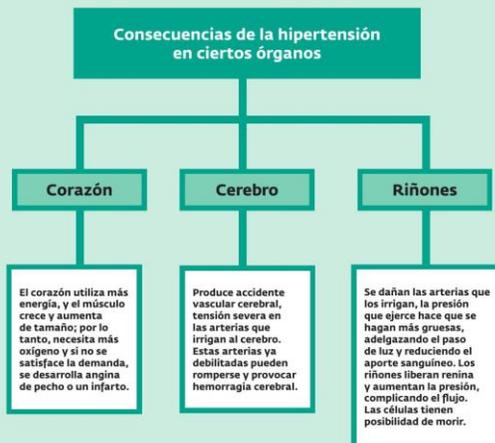
Se realizará un mapa de cajas para ir explicando el tema

La docente le brinda una imagen relacionada al tema para ilustrar el trabajo

Cierre:

Se resuelven dudas, se brindan participaciones y se despide de los alumnos

Ejemplo



Actividad N.5

PREHISTORIA Y SU DIVISION (EDAD DE METALES)

Inicio:

Saluda a los alumnos

Pide que pongan fecha y margen al cuaderno

Desarrollo:

Se revisa tarea

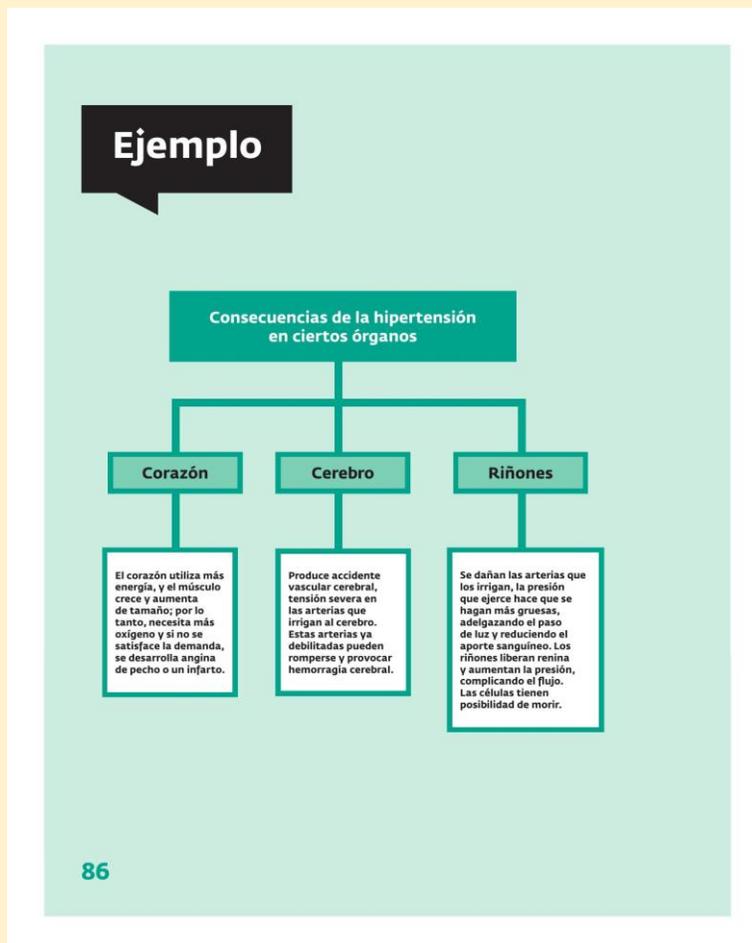
Se retoma tema de la fuente de investigación para comenzar con el tema de la prehistoria (EDAD DE METALES)

Se realizará un mapa de cajas para ir explicando el tema

La docente le brinda una imagen relacionada al tema para ilustrar el trabajo

Cierre:

Se resuelven dudas, se brindan participaciones y se despide de los alumnos



ANEXOS:

Lista de cotejo para la evaluación de la línea del tiempo.

Evaluación:

No.	CARACTERÍSTICAS DEL PRODUCTO	REGISTRO DEL CUMPLIMIENTO		
		SI	NO	NA
1	Originalidad y creatividad			
2	Entrega en tiempo			
3	Presenta un resumen por cada tema			
4	Es un diseño diferente por cada tema			
5	Los títulos y subtítulos son diferentes a los contenidos			
6	El texto del contenido es visible			
7	Usa diversidad de materiales			
8	Calidad de la construcción			