



## Plan Didáctico Quincenal

### DATOS GENERALES – CIENCIAS QUIMICA

**Escuela Secundaria Diurna No. 286**  
**“Maestro Lauro Aguirre” Turno**  
**Matutino.**

**SEGUNDO** Grado.

Grupos: **“ B, D”**.

**Profesor(a):** CIELO ATENAS NOYOLA BENÍTEZ.

**Fecha de aplicación:** 15 de Septiembre del 26 de Septiembre del 2025.

**Campo Formativo:** Saberes y Pensamiento Científico.

**Disciplina:** Física.

**Tema:** Valoramos los alcances, limitaciones y beneficios de los conocimientos científicos y tecnológicos provenientes de diversos contextos en la transformación de las sociedades a lo largo del tiempo.

**Tipo de Proyecto:** Indagación, Enfoque STEAM.

**Nombre del Proyecto:** La ciencia y la tecnología a lo largo de la historia para la construcción del pensamiento científico y tecnológico.

**Vinculación con otras Disciplinas.** Tecnología, Historia.

**Ejes articuladores.** Pensamiento crítico.

**Perfil de Egreso.** Interpretan fenómenos, hechos o situaciones históricas, culturales, naturales y sociales que pueden estar vinculados entres si a partir de temas diversos e indagan para explicarlos con base en razonamientos, modelos, datos e información con fundamento científico a partir de saberes comunitarios, de tal manera que a ello les permita consolidar su autonomía para plantear y resolver problemas complejos considerando el contexto.

**Procesos de Desarrollo de Aprendizajes:** Analizamos hitos en la historia de la ciencia y la tecnología en distintos contextos para identificar el avance en las características del pensamiento científico y tecnológico.  
 Valoramos la ciencia y la tecnología para reconocer la incidencia en la transformación de la sociedad.

**Estrategia de Enseñanza Aprendizaje:** Actividades escritas en clase Aprendizaje cooperativo, lluvia de ideas, aula invertida.

**Criterios de evaluación:** Será el necesario el uso del cuaderno, la participación, trabajos, actividades y organizadores gráficos.

**Acciones específicas para los estudiantes que requieren mayor apoyo:**

- ❖ Retroalimentación de los temas ya visto, ya que, al realizar un examen diagnóstico, para reforzar los temas ya visto.

**Recursos que utilizaré para la actividad del tema, reforzamiento y seguimiento o realimentación al logro de los aprendizajes esperados, que propondré a los alumnos:**

Pizarrón y plumones.

Cuaderno de apuntes

Pluma, lápiz, plumones.

Cartulina kodak

Plastilina, palillos, cartón

**OBSERVACIONES:**

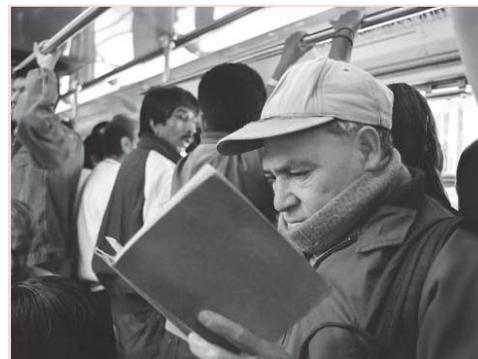
- ❖ El docente explicara los temas, relacionándolos a su entorno de su vida cotidiana .
- ❖ El docente dará retroalimentación al alumno de las actividades calificadas.

## ACTIVIDAD 1

LA EVOLUCION DE LA TECNOLOGIA.

Reunidos en equipo observaran las figuras y contestaran:

- ¿Qué están haciendo los pasajeros de la primera imagen?
- ¿Qué están haciendo los de la segunda?
- ¿A qué época pertenecen las personas de la primera fotografía?, ¿Y el segundo caso?
- ¿Cuánto tiempo piensas que ha pasado entre una y otra época?
- ¿Qué cambios o diferencias importantes hay entre los objetos de la primera y la segunda figura?
- ¿Cómo crees que serán nuestros medios de comunicación y de transporte en 100 años más?



## ACTIVIDAD 2

Pasado, presente y futuro.

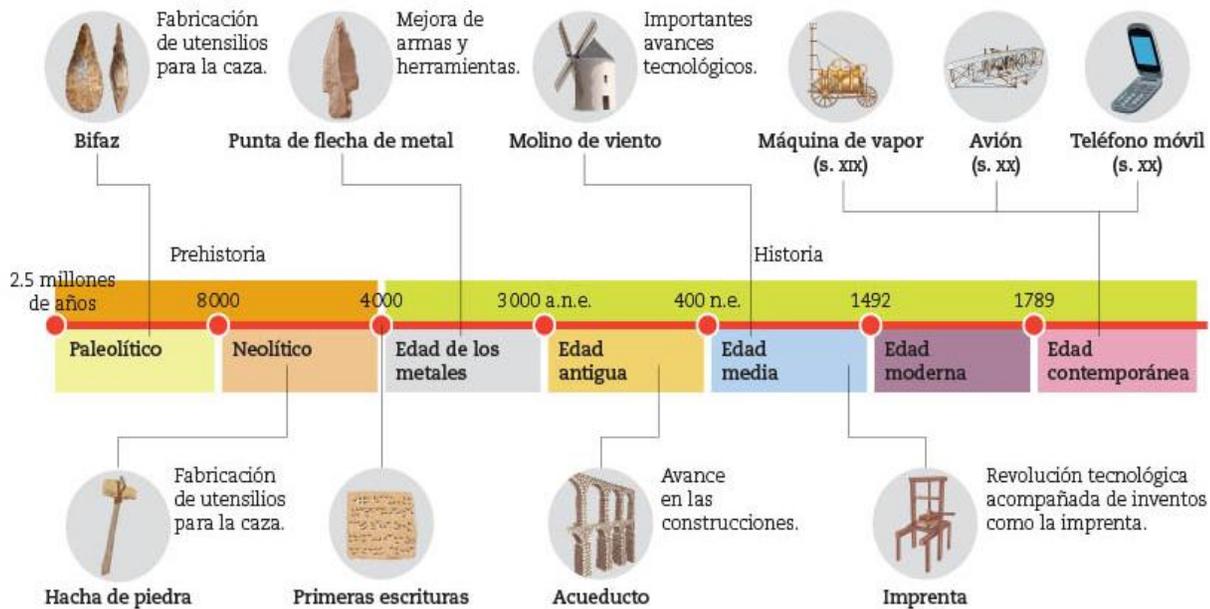
1 En equipo.

2. Con tus compañeros dialoguen acerca de lo que sabes con relación a las siguientes preguntas.

- ¿Qué trabajos de los que existían antes han desaparecido? ¿Por qué desaparecieron?
- ¿Qué diferencias existen entre la tecnología de un hogar de hace 100 años y uno de ahora?
- ¿Se vivía con mayor comodidad hace 100 años ahora?, ¿Por qué?
- Imagina algún trabajo nuevo que existirá en un futuro próximo.

## ACTIVIDAD 3

LOS AVANCES TECNOLOGICOS.



Ahora en parejas de tres o dúos elegirán un desarrollo tecnológico que se utilicen actualmente. Se pueden Escoger con las imágenes para elegir.

Consultaran libros, revistas o si es posible internet para investigar lo siguiente:

Indicar cuando se inventaron los ejemplos que se seleccionaron y calcular cuantos años tienen de existencia

Investigar la función principal para la que fueron diseñados.

Indiquen cambios que han tenido desde que fueron inventados. Pueden incluir ejemplos.

## ACTIVIDAD 4

Tecnología en la preservación de alimentos.

con productos que tengan en casa ya sean enlatados, bolsas, empaques verificaran los tiempos de caducidad que indican los envoltorios o latas. Con los datos recabados describir las condiciones de empaqueo los productos que tienen mayor tiempo de caducidad.

Producto	Tipo de empaque	Fecha de caducidad
Salsa de jitomate	Tetrapack	

## Actividad 5

Dispositivo móvil

Vamos a indagar sobre los dispositivos móviles. Consulta fuentes como internet, como eran anteriormente Los principales dispositivos, considerando las diferentes aplicaciones que tienen los dispositivos móviles actuales, ¿Cuántos y cuales eran los aparatos que se adquirían por separado hace 25 años? ¿Expliquen si este tipo de desarrollo tecnológico tiene desventajas cuáles serían?

## ACTIVIDAD 6

### Maqueta "La ciudad del futuro"

1. Reúnete con tu equipo para elaborar la maqueta.
2. Necesitarán materiales de reúso como cartulina, plastilina de colores, una base de madera o de cartón y pequeñas varillas de metal o de madera.
3. Construyan una maqueta que represente a su localidad en el futuro, dentro de 50 años. Para hacerlo, primero comenten en equipo sus ideas para elaborarla, por ejemplo, consideren cómo será la vivienda, los medios
4. Coloquen tres o cuatro elementos futuristas en ella y argumenten por escrito, en hoja aparte, por qué suponen que su localidad será así. Para su argumentación consideren lo que han aprendido hasta ahora en este tema. Coloquen su escrito al pie de su maqueta.
5. Expongan sus maquetas ante los estudiantes de otros grupos, con el fin de dar a conocer sus ideas. Pueden incluir un buzón de comentarios y sugerencias para recabar las opiniones de otros estudiantes y maestros.



#### **OBSERVACIONES FINALES:**

- ❖ **Las actividades se deberán realizar en el cuaderno de la asignatura de Química III y deberán llevar fecha para poder firmar su trabajo.**
- ❖ **Las actividades están realizadas de acuerdo a las necesidades del grupo.**
- ❖ **En la pagina de la escuela, estarán publicadas las actividades que se realizarán durante la quincena.**

